



University of Birjand

## مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

دی تا اسفند ۱۴۰۰

با استناد به آیین نامه و دستورالعمل اجرایی  
نظام آموزش اعضای غیر هیات علمی دانشگاه بیرجند



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- ۵..... تعاریف
- ۵..... انواع دوره های آموزشی
- ۵..... ماهیت دوره های آموزشی
- ۶..... نیاز سنجی آموزشی
- ۶..... ارزیابی و اثر بخشی دوره آموزشی
- ۶..... بودجه و اعتبارات
- ۷..... لیست کلی کارگاه ها
- ۸..... نشست تخصصی بازشناسی مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی
- ۹..... کارگاه نحوه تعامل و ارتباط با دانشجویان (ویژه همکاران حراست)
- ۱۰..... کارگاه نحوه تعامل و ارتباط با دانشجویان (ویژه همکاران خوابگاه)
- ۱۱..... کارگاه تکنیک ها و فنون بهبود سیستم ها و روش ها
- ۱۲..... نشست فرهنگی وضعیت مسیحیت در جهان معاصر
- ۱۳..... کارگاه اصول مقاله نویسی علمی
- ۱۴..... کارگاه تنظیم هیجان
- ۱۵..... کارگاه اصول طراحی تمرینات ورزشی
- ۱۶..... کارگاه اسکن کف پا
- ۱۷..... کارگاه رهبری تحول در سازمان
- ۱۹..... کارگاه تفسیر سوره مبارکه ماعون
- ۲۰..... کارگاه پیشگیری از خودکشی
- ۲۱..... نشست فرهنگی افق های نوین آموزش عالی و درالفنون
- ۲۲..... کارگاه انتخاب نشریه مناسب برای انتشار مقالات علمی
- ۲۳..... کارگاه تبیین علوم شناختی در جنگ شناختی
- ۲۴..... کارگاه مدل های تعالی سازمانی در دولت و بخش عمومی
- ۲۶..... کارگاه فرهنگی تاب آوری زنان
- ۲۷..... کارگاه آموزشی ایده پردازی



## مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند



- ۲۸ ..... کارگاه آشنایی با حقوق کارمندی
- ۲۹ ..... نشست هم اندیشی دستاوردهای انقلاب اسلامی
- ۳۰ ..... کارگاه آشنایی با سامانه همیار دانشجو
- ۳۱ ..... کارگاه چگونه از تنظیم هیجان به تنظیم خود برسیم
- ۳۲ ..... کارگاه پیشگیری و مداخله در رفتارهای آسیب رسان
- ۳۳ ..... کارگاه طراحی و بازآموزی وب سایت
- ۳۴ ..... تحلیل فرم های نظر سنجی
- ۳۷ ..... نمودار تحلیل اصول طراحی تمرینات ورزشی

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## آموزش منابع انسانی:

تمامی برنامه ها و فعالیت های آموزشی است که در چارچوب طرح جامع آموزش، در راستای متناسب ساختن نگرش، دانش و مهارت اعضا با شغل مورد تصدی به منظور ارتقاء سطح کارایی و اثر بخشی فعالیت های دانشگاه طراحی و اجرا می شود.

## واحد آموزش:

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه که مسئولیت اجرای مراحل اصلی فرآیند آموزش را به عهده دارد.

## انواع دوره های آموزشی :

انواع دوره های آموزشی از ابعاد مختلف از قبیل

۱- دامنه شمول دوره ها

۲- الزام دوره ها

۳- ماهیت دوره ها

۴- محتوای دوره ها قابل تعریف می باشند.

## ماهیت دوره های آموزشی:

الف) دوره های نوآموزی: این دوره ها با هدف ارائه ی دانش، مهارت و ایجاد بینش جدید در اعضا، ارائه می گردد. این دوره ها ممکن است در ابتدا یا حین خدمت اجرا شود.

ب) دوره های بازآموزی: این گونه دوره ها در امتداد آموزش های قبلی و برای رفع کاستی های دانشی، مهارتی و نگرشی اعضا، در حین خدمت ارائه می گردد و همچنین سعی دارد در رفع کاستی های آموزش اعضا عمل نماید.

ج) دوره های آماده سازی: به آن دسته از دوره های آموزشی اطلاق می گردد که با هدف آماده کردن اعضا در حین خدمت برای پست های سرپرستی، مدیریتی و مسئولیت های جدید یا پست های بالاتر در آینده و یا مشاغلی که نتایج ارزشیابی اعضا توصیه نموده است، ارائه گردد.

## مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

### نیازسنجی آموزشی:

- این فرآیند بر مبنای تحلیل سازمانی، شغلی و فردی در پایان سال توسط گروه آموزش صورت می‌گیرد.
- جهت طراحی و تدوین تقویم آموزشی سالانه فرم های نیازسنجی آموزشی دوره های شغلی و تخصصی کارکنان در اختیار واحد های مختلف دانشگاه قرار گیرد.
- کلیه اعضا پیشنهاد دوره های آموزشی خود را با توجه به شناختی که از ماهیت شغل، توانمندیها و آموزش های قبلی خود دارند، به گروه آموزش اعلام می نمایند.
- مدیران کلیه واحدها می بایست نیازهای آموزشی پرسنل خود را با در نظر گرفتن توانمندیهای مورد نیاز جهت انجام وظایف شغلی حداکثر تا پایان اسفندماه به گروه آموزش اعلام نمایند.
- گروه آموزش موظف است ضمن شناسایی نهایی نیازهای آموزشی پرسنل جهت برنامه ریزی آموزشی اقدام و گزارش به هیات اجرایی ارائه دهد.

### ارزیابی و اثربخشی دوره آموزشی:

جهت ارزیابی محتوای دوره ها و همچنین مدرس مربوط، فرم ارزیابی طراحی خواهد شد و قبل از آزمون در اختیار شرکت کنندگان قرار گرفته و سپس مورد تجزیه و تحلیل آماری و تعیین اثربخشی قرار خواهد گرفت.

### بودجه و اعتبارات:

دانشگاه موظف است در اعتبارات سالیانه کلیه هزینه های مرتبط با طراحی و اجرای دوره های آموزشی را پیش بینی نماید.

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## لیست کلی دوره های برگزار شده:

| ردیف | عنوان دوره   | نوع درس | تاریخ شروع | تاریخ پایان | ساعت آموزشی | تعداد افراد |
|------|--|---------|------------|-------------|-------------|-------------|
| ۱    | توجیهی بدو استخدام   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۰۱ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۵  | ۰           | ۹           |
| ۲    | نحوه تعامل و ارتباط موثر همکاران یا دانشجویان  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۰۴ | ۱۴۰۰/۱۰/۱۱  | ۴           | ۱۴۱         |
| ۳    | تعامل و رابطه موثر همکاران یا دانشجویان  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۰۵ | ۱۴۰۰/۱۰/۰۷  | ۲           | ۹۶          |
| ۴    | اصول مقاله نویسی علمی به زبان انگلیسی با تاکید بر علوم انسانی  | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۰/۰۸ | ۱۴۰۰/۱۰/۰۸  | ۲           | ۳۹          |
| ۵    | ادیان در آینده جهان  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۰۸ | ۱۴۰۰/۱۰/۰۸  | ۲           | ۱۰۱         |
| ۶    | آموزش پیشرفته حفاظت در برابر اشعه  | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۰/۰۹ | ۱۴۰۰/۱۰/۱۶  | ۶۰          | ۱           |
| ۷    | تنظیم هیجان  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۲ | ۱۴۰۰/۱۰/۱۴  | ۲           | ۱۰۶         |
| ۸    | اصول طراحی تمرینات ورزشی با هدف کسب تندرستی  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۳ | ۱۴۰۰/۱۰/۱۴  | ۴           | ۱۵۳         |
| ۹    | اسکن کف پا و نقش آن در تشخیص و پیشگیری از بیماری های پا و ستون فقرات                                   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۵ | ۱۴۰۰/۱۰/۱۵  | ۲           | ۱۴۸         |
| ۱۰   | رهبری تحول در سازمان ها  | مدیریتی | ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ | ۱۴۰۰/۱۰/۲۲  | ۶           | ۲           |
| ۱۱   | تفسیر موضوعی قرآن سوره ماعون   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۹ | ۱۴۰۰/۱۰/۱۹  | ۲           | ۱۶۰         |
| ۱۲   | پیشگیری از خودکشی  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۹ | ۱۴۰۰/۱۰/۲۱  | ۴           | ۱۲۱         |
| ۱۳   | الفحای نوین آموزش عالی و دارالفنون   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۲۱ | ۱۴۰۰/۱۰/۲۱  | ۲           | ۱۳۴         |
| ۱۴   | انتخاب نشریه مناسب برای انتشار مقالات علمی   | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ | ۱۴۰۰/۱۰/۲۲  | ۲           | ۴۰          |
| ۱۵   | مدل های تعالی سازمانی در دولت و بخش عمومی  | مدیریتی | ۱۴۰۰/۱۰/۲۷ | ۱۴۰۰/۱۰/۲۸  | ۶           | ۳           |
| ۱۶   | تبیین علوم شناختی در جنگ شناختی  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۰/۲۷ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۵  | ۸           | ۱۵۳         |
| ۱۷   | روخوانی و روان خوانی قرآن کریم   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ | ۱۴۰۰/۱۱/۰۸  | ۲۸          | ۹           |
| ۱۸   | تاب آوری زنان-   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۱/۰۹ | ۱۴۰۰/۱۱/۰۹  | ۲           | ۱۵۳         |
| ۱۹   | ایده پردازی-   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۰  | ۲           | ۱۵۶         |
| ۲۰   | دولت الکترونیکی  | مدیریتی | ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۳  | ۸           | ۱           |
| ۲۱   | آشنایی با قوانین و مقررات و آیین نامه ها   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۳ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۳  | ۲           | ۱۷۵         |
| ۲۲   | دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران با تاکید بر جوانان و بانوان-  | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۸ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۸  | ۲           | ۱۲۳         |
| ۲۳   | از گونومی محیط کلر   | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۱/۱۹ | ۱۴۰۰/۱۱/۱۹  | ۳           | ۱           |
| ۲۴   | The ۱nd Training Course on biosensors fundamental and Applications                                     | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ | ۱۴۰۰/۱۱/۲۰  | ۳           | ۱           |
| ۲۵   | آشنایی با سامانه همیار دانشجو  | عملی    | ۱۴۰۰/۱۲/۰۷ | ۱۴۰۰/۱۲/۰۷  | ۲           | ۱۵          |
| ۲۶   | چگونه از تنظیم هیجان به تنظیم خود برسیم.   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۲/۰۸ | ۱۴۰۰/۱۲/۰۸  | ۲           | ۱۳۲         |
| ۲۷   | ارائه نقشه راه عملیاتی جهت نگارش و انتشار مقاله در مجلات بین المللی                                    | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۲/۱۲ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۲  | ۴           | ۱           |
| ۲۸   | سرطان  | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۲/۱۴ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۴  | ۳           | ۱           |
| ۲۹   | پیشگیری و مداخله در رفتارهای آسیب رسان   | عمومی   | ۱۴۰۰/۱۲/۱۴ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۴  | ۲           | ۱۲۰         |
| ۳۰   | بازآموزی وب سایت   | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۲/۱۷ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۷  | ۲           | ۶۸          |
| ۳۱   | The ۶th Training Course on Principles and Application of liquid chromatography-mass spectrometry-Ic-ms | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۲/۱۸ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۸  | ۳           | ۱           |
| ۳۲   | The ۶th Training Course on the Principles and Application of rheometer                                 | اختصاصی | ۱۴۰۰/۱۲/۱۸ | ۱۴۰۰/۱۲/۱۸  | ۳           | ۱           |

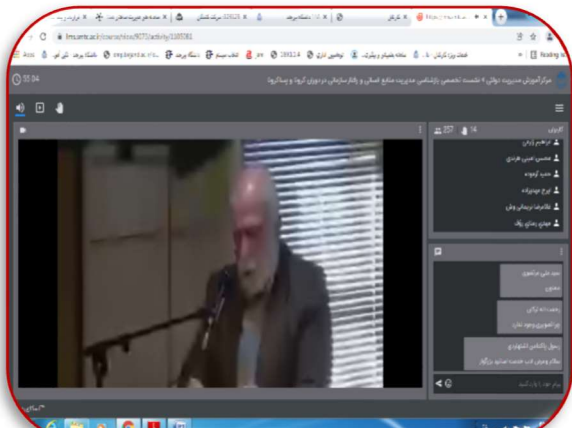
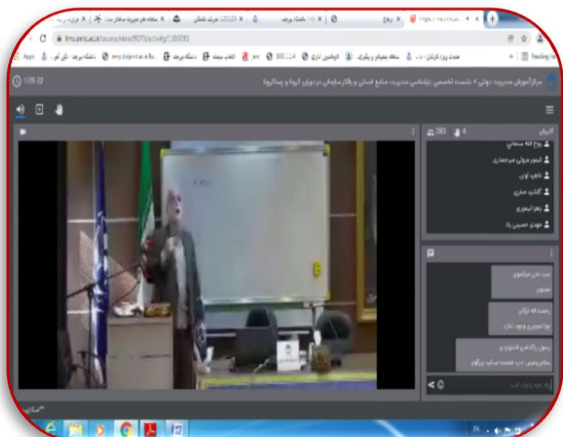
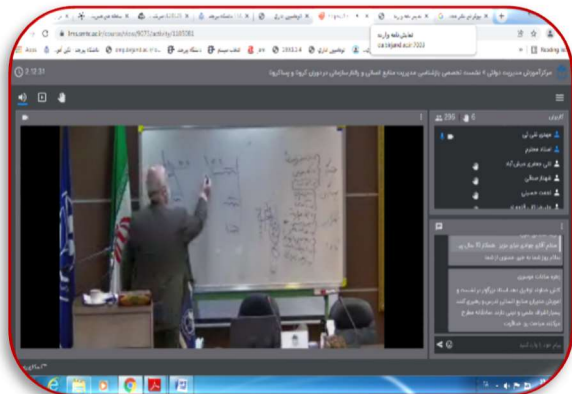
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## نشست تخصصی بازشناسی مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی

مرکز آموزش مدیریت دولتی سازمان امور اداری و استخدامی در جهت شناسایی تهدیدها و فرصت های بوجود آمده با هدف تحقق اهداف و برنامه های سازمانی و ادامه فعالیت موثر در دوران پسا کرونا نسبت به برگزاری نشست تخصصی با عنوان بازشناسی مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی در دوران کرونا و پسا کرونا با مدرس استاد محترم جناب آقای دکتر محمد صادق ضیائی عضو هیات علمی در روز شنبه مورخ ۴ دی ماه ۱۴۰۰ اقدام نمود. در این کارگاه توجه به نیروی انسانی، ایمان به هوش جمعی، توجه به نبوغ کارکنان اشاره شد و اینکه مدیران منابع انسانی نیازمند شناسایی ویژگی های افراد و کارکنان هستند و همچنین توجه به تحول دیجیتال که با توجه به توسعه فن آوری اطلاعات، می باید تغییراتی در استراتژی ها ایجاد کند که شاهد تاثیرات آن در نظام اداری باشیم در این کارگاه که به مدت بیش از ۲ ساعت طول کشید رئیس گروه تشکیلات و تحول اداری دانشگاه شرکت داشتند.





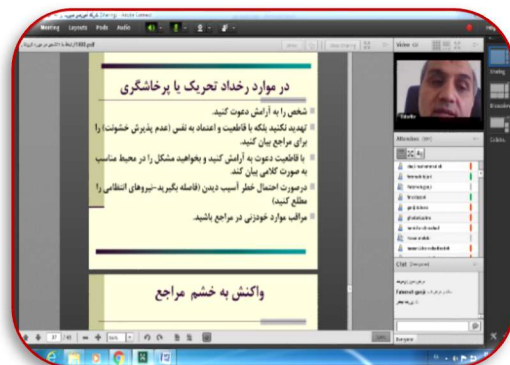
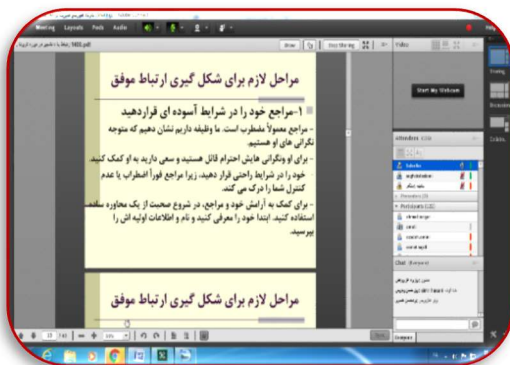
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استاد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه آموزشی نحوه تعامل و ارتباط مؤثر همکاران با دانشجویان (ویژه همکاران حراست)

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری مدیریت محترم حراست دوره آموزشی با عنوان نحوه تعامل و ارتباط مؤثر همکاران با دانشجویان را با مدرسی استاد ارجمند جناب آقای دکتر سالاری فر عضو محترم هیات علمی دانشگاه در روز شنبه مورخ ۴ دی ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲ به مدت ۲ ساعت برگزار نمود. در این کارگاه به انواع تجارب در مواجهه با ویروس کرونا و اختلالات ناشی از این بیماری اشاره شد و یکی از مهمترین اختلالات ناشی از این ویروس را سندروم خستگی مزمن دانسته که از انباشت نگرانی های ناشی از بیماری به وجود می آید و همچنین یکی دیگر از عواملی که باعث تشدید خستگی مزمن در افراد بیمار می شود را استرس های طولانی مدت عنوان نمودند سپس به بیان علائم بیماری و نوع ارتباطات با همکاران و یا با دانشجویان پرداختند. ضمناً جلسه دوم در مورخ ۱۱ دی ماه ۱۴۰۰ برگزار گردید.



شماره: ۱۳۰۱/۱۳۵۶  
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۰۴  
پوست: ندارد

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه بیرجند، پردیس باغچه‌سرا، خدمات آموزش کارکنان

بیم نهاد

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری مدیریت محترم حراست کارگاهی تحت عنوان نحوه تعامل و ارتباط مؤثر همکاران با دانشجویان به مدت ۴ ساعت به صورت مجازی برگزار نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

زمان: روزهای شنبه مورخ ۳ و ۴ دی ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲-۱۴

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینار--> کارگاه های آموزشی مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری (بخصوص کارکنان) یا لینک (بخصوص مدعوین) به آدرس:

<https://ac5.birjand.ac.ir/kargah-amozeshi>

ضمناً تکمیل فرم ارزیابی الزامی می باشد.

روانشنا  
جناب آقای دکتر علی نقیه الاسلامی مدیر محترم حراست دانشگاه

محمد خراشادی زاهد  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

نشانی: حراست عمومی بیرجند - دانشگاه بیرجند      کد پستی: ۹۶۱۲۲۲۲۶۵  
تلفن: info@birjand.ac.ir      تلفن گویا: ۰۳۱۰۰۰۰۰۰      فونرگزار: ۲۲۲-۲۲۱۷-۰۳۱

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه آموزشی تعامل مؤثر با دانشجویان (ویژه همکاران خوابگاه‌ها)

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری مرکز محترم مشاوره و توانمند سازی اولین جلسه حضوری کارگاه آموزشی تعامل مؤثر با دانشجویان ویژه همکاران محترم شاغل در خوابگاه‌ها را به مدت دو ساعت در مورخه ۵ دی ماه ۱۴۰۰ روز یکشنبه از ساعت ۸ با مدرسی سرکار خانم سمانه موسوی برگزار نمود. در ابتدای جلسه با این پرسش از شرکت‌کنندگان که به نظر شما شایع‌ترین مشکلات دانشجویان مستقر در خوابگاه چیست؟ آغاز شد، شرکت‌کنندگان فعالانه به این پرسش پاسخ دادند. در ادامه خانم موسوی به تعریف تعامل و تعامل سازنده پرداختند. تعامل سازنده، پیامی است که فرستنده می‌فرستد و گیرنده همان پیام را با همان احساس و افکار فرستنده دریافت می‌کند. سپس عناصر ارتباط غیر کلامی و اهمیت توجه به ارتباط غیر کلامی بیان شد. تعامل سازنده مستلزم توجه دقیق به پیام‌های غیر کلامی دیگران و خودمان است. در پایان عناصر ارتباط کلامی بیان شد.




  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
 «دانشگاه بیرجند، جامه‌سوز، جمارت آموز، کارآفرین»

شماره: ۶۳۱۸/۱۳۰۰/۱۳۰۰  
 تاریخ: ۱۳۰۰/۱۲/۰۵  
 پوسته: نامه

پایم شد

قابل توجه کارشناسان محترم خوابگاه‌ها  
 با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری مرکز محترم مشاوره و توانمندسازی کارگاہی به شرح جدول ذیل به صورت حضوری برگزار نماید منتظان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

| ردیف | عنوان دوره                       | نام مدرس              | زمان                 | ساعت | مکان       |
|------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|------|------------|
| ۱    | تعامل مؤثر با دانشجویان (گروه ۱) | خانم سمانه موسوی      | یکشنبه - ۱۳۰۰/۱۲/۰۵  | ۸-۱۰ | سالن پذیرش |
| ۲    | تعامل مؤثر با دانشجویان (گروه ۲) | خانم سمانه موسوی      | سه شنبه - ۱۳۰۰/۱۲/۰۷ | ۸-۱۰ | سالن پذیرش |
| ۳    | تعمیرات حیوانات (گروه ۱)         | خانم سمانه موسوی      | یکشنبه - ۱۳۰۰/۱۲/۰۵  | ۸-۱۰ | سالن پذیرش |
| ۴    | تعمیرات حیوانات (گروه ۲)         | خانم سمانه موسوی      | سه شنبه - ۱۳۰۰/۱۲/۰۷ | ۸-۱۰ | سالن پذیرش |
| ۵    | بنا (گروه ۱) پیشگیری از خودکشی   | افسوس دکتر هادی صمدیه | یکشنبه - ۱۳۰۰/۱۲/۰۵  | ۸-۱۰ | سالن پذیرش |
| ۶    | بنا (گروه ۲) پیشگیری از خودکشی   | افسوس دکتر هادی صمدیه | سه شنبه - ۱۳۰۰/۱۲/۰۷ | ۸-۱۰ | سالن پذیرش |

ضمناً تکمیل فرم ارزیابی الزامی می‌باشد.

محمد خراشادی زاده  
 مدیر برنامه‌ریزی بودجه و تحول اداری

رونوشت:  
 جناب آقای دکتر حسین خیزمه نژاد مدیر محترم امور دانشجویی

نشانی: خراسان جنوبی، بیرجند - دانشگاه بیرجند      کد پستی: ۳۱۷۲۴۳۷۵      تلفن: ۳۱۰۲۰۰۰۰  
 وبسایت: [www.birjand.ac.ir](http://www.birjand.ac.ir)      ایمیل: [info@birjand.ac.ir](mailto:info@birjand.ac.ir)      جورتکاپ: ۳۳۰۲۵۱۷

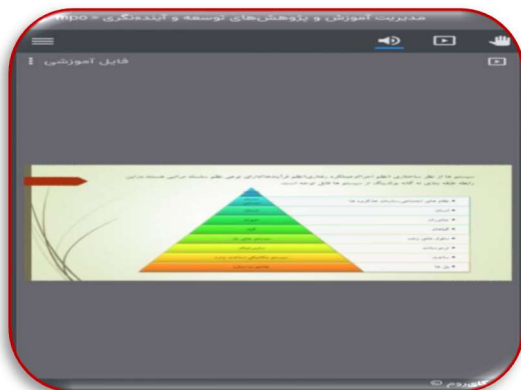
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه تکنیک ها و فنون بهبود سیستم ها و روش ها

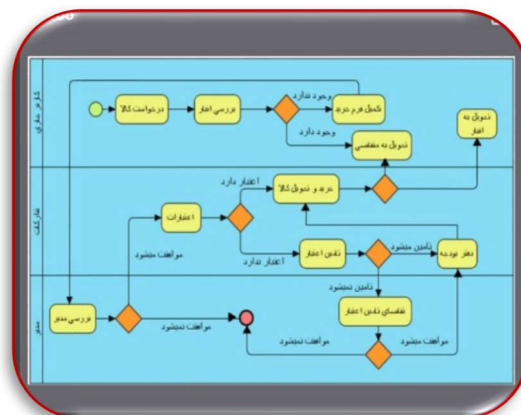
کارگاه آموزشی تکنیک‌ها و فنون بهبود سیستم‌ها و روش‌ها از سری دوره‌های آموزشی بهبود مدیریت که توسط مدیریت آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی خراسان جنوبی در روز یکشنبه مورخ ۵ دی ماه ۱۴۰۰ به مدت ۳ ساعت توسط استاد محترم جناب آقای مصطفایی برگزار گردید که مدیران دانشگاه شرکت داشتند. در این کارگاه به بررسی و بیان وظایف مدیریت از قبیل طرح‌ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، هماهنگی و کنترل اشاره شد که مدیران می‌بایست با رعایت این موارد همسویی لازم با منابع چهارگانه یک سازمان از قبیل پول، سرمایه انسانی، مواد و تسهیلات بوجود آورد و سپس به ذکر فنون و تکنیک‌هایی که مدیران بتوانند جهت بهره‌داری هر چه بیشتر از منابع در جهت تأمین اهداف سازمان استفاده نمایند. در پایان هم به بیان ارتباط مدیریت با تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و فواید آن برای سازمان‌ها پرداختند.



تکنیک ها و فنون گوناگون ابداع شده تا مدیران و رهبران سازمانها بتوانند بهره برداری هر چه بیشتر از منابع چهارگانه مذکور، در جهت تامین اهداف سازمان بنمایند که تکنیک تجزیه و تحلیل سیستمها و روشها یکی از آنها بشمار می رود. که معلول علت‌های متعدد، از جمله بوجود آمدن نهفت ها و تغییر در فلسفه مدیریت است.

**بنابراین مدیران با کمک تحلیل گران سیستم می‌توانند:**

۱. بررسی تازه‌ای از هدف‌های سازمانی به عمل آورند؛
۲. با نحوه انجام کارها در وضع موجود آشنا شوند؛
۳. به کمبودها، مشکلات و نقایص پی ببرند؛
۴. با استفاده از روش‌های علمی، راه‌ها و شیوه‌های تجربی را انتخاب و به مرحله اجرا بگذارند.



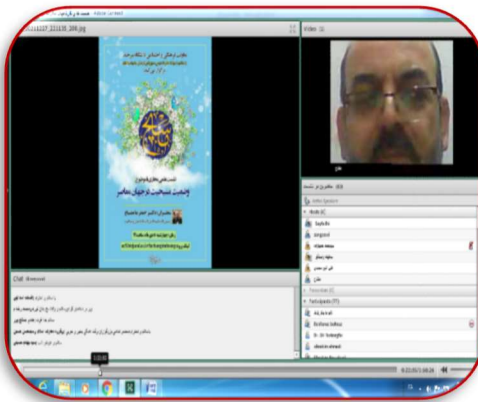
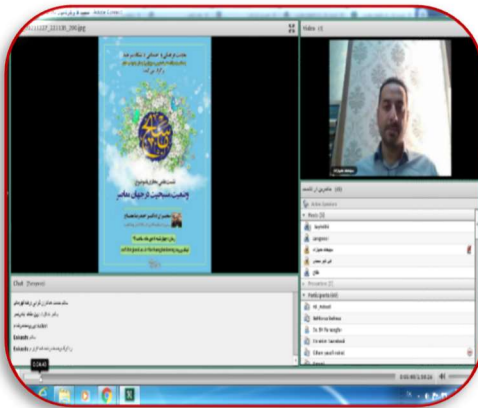
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## نشست فرهنگی وضعیت مسیحیت در جهان معاصر

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی به مناسبت فرا رسیدن میلاد حضرت عیسی مسیح (ع) و سال جدید میلادی در تاریخ ۸ دی ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۹ نسبت به برگزاری نشست فرهنگی با عنوان وضعیت مسیحیت در جهان به مدرسی جناب آقای دکتر احمد رضا مفتاح رئیس دانشکده ادیان دانشگاه ادیان و مذاهب به صورت مجازی به مدت ۲ ساعت اقدام نمود. در این نشست در ابتدا جناب آقای دکتر ضمن تبریک میلاد حضرت عیسی مسیح (ع) به بررسی وضعیت مسیحیت در جهان معاصر پرداختند.



شماره: ۱۳۰۰/۱۶۷۴۷

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۶

پوست: ندارد



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه بیرجند، بامام، ممرات آموزش، کار آفرین»



بسم خدا

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند این مدیریت در نظر دارد با همکاری معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نسبت به برگزاری نشست با موضوع **ادیان در آینده جهان**، به صورت مجازی ویژه کارکنان دانشگاه در روز چهارشنبه، مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۸ از ساعت ۱۹ به مدت ۲ ساعت اقدام نماید. منتظرین محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینار - جلسه‌های من - نشستها و کارگاه‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی (مخصوص کارکنان) یا لینک (مخصوص مدعوین) به آدرس:

<https://ac5.birjand.ac.ir/farhangimeeting>

ضمناً تکمیل فرم نظر سنجی پس از اتمام نشست الزامی می‌باشد.

محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

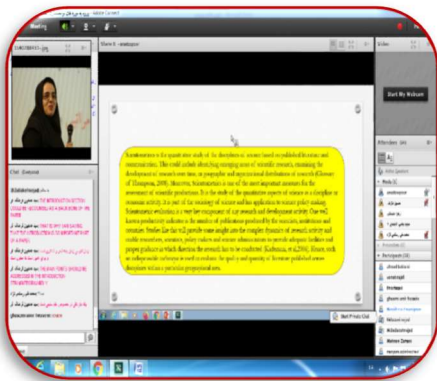
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه اصول مقاله نویسی علمی به زبان انگلیسی با تاکید بر علوم انسانی

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه نسبت به برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان اصول مقاله نویسی علمی به زبان انگلیسی با تاکید بر علوم انسانی در مورخ ۸ دی ماه ۱۴۰۰ به مدت ۲ ساعت از ساعت ۱۲ با مدرسی سرکار خانم دکتر شعله ارسطوپور عضو هیات علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه فردوسی مشهد اقدام نمود. در این کارگاه به بررسی اصول اولیه مقاله نویسی و انگیزه های نوشتن و لزوم توجه به تفاوت رشته‌های مختلف پرداخته شد. سپس به بیان نوع شناسی مقالات علمی (مقاله های مروری - مقاله های پژوهشی) و نحوه تنظیم زیر بخش‌های هر یک از قسمت‌های مقاله پرداخته شد و به صورت نمونه مواردی هم مطرح شد.





وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کارآفرین

شماره: ۱۳۴۰۲/۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۳۰۰/۱۲/۰۸  
پوست: خمار

پایام شما

قابل توجه کارشناسان محترم شاغل در کتابخانه‌ها  
با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری اداره محترم کتابخانه مرکزی و مرکز نشر کارگاههایی به شرح جدول ذیل به صورت مجازی برگزار نماید.

| ردیف | عنوان دوره  | مدرسی                   | تاریخ                  | ساعت |
|------|---|-------------------------|------------------------|------|
| ۱    | اصول مقاله نویسی علمی به زبان انگلیسی با تاکید بر علوم انسانی | خانم دکتر شعله ارسطوپور | چهارشنبه ۸ دیماه ۱۴۰۰  | ۲-۳  |
| ۲    | انتخاب نشریه مناسب برای انتشار مقالات علمی                    | خانم دکتر زهرا عباسی    | چهارشنبه ۲۲ دیماه ۱۴۰۰ | ۲-۳  |

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینار -> کارگاههای آموزش مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری (مخصوص کارکنان) یا لینک (مخصوص مدعوین) به آدرس:  
<https://ac.birjand.ac.ir/kargah-amozeshi>  
 ضمناً تکمیل فرم ارزیابی الزامی می باشد.



محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

رونوشت:  
جناب آقای دکتر محمد جاسی الاحمدی رئیس محترم کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه.

شماره: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند - کد پستی: ۹۷۱۷۳۳۴۶۵  
 تلفن گویا: ۰۵۴۳۳۰۲۰۰۰ - ۰۵۴۳۳۰۲۰۰۰  
 ایمیل: info@birjand.ac.ir  
 آدرس: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند  
 تاریخ: ۱۳۰۰/۱۲/۰۸  
 دوره کار: ۲۲-۲۳

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه‌های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه آموزشی تنظیم هیجان

مرکز مشاوره و توانمندسازی مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه بیرجند با همکاری مرکز مشاوره و توانمندسازی کارگاه آموزشی تنظیم هیجان با تدریس خانم سمانه موسوی، کارشناس ارشد مشاوره خانواده، را با حضور سرپرستان خوابگاه‌های دانشگاه، روز یکشنبه ۱۲ دی ماه ۱۴۰۰ در محل سالن بشارت برگزار گردید. در این کارگاه به تعریف خلق، عاطفه یا هیجان پرداخته شد. خلق، حالت‌های درونی ماست و قابل مشاهده نیست و از طریق سوال از خود فرد یا مشاهده تغییر رفتار در طول زمان قابل تشخیص است؛ اما هیجان واکنش‌های قابل مشاهده موجود زنده در جهت سازگاری با موقعیت‌های به وجود آمده است. پس از آن در خصوص انواع هیجان‌ها و کاربرد آن‌ها از قبیل هیجان‌های گرم: خشم و عشق؛ هیجان‌های سرد: نفرت، ترس؛ هیجان‌های مثبت: شادمانی؛ هیجان‌های منفی: حسادت؛ هیجان‌های اجتماعی: احساس گناه معرفی شدند و در خصوص آن‌ها نظرخواهی شد و شرکت‌کنندگان در بحث شرکت کردند. این کارگاه به مدت ۲ ساعت برگزار گردید. ضمناً جلسه دوم آن در تاریخ ۱۴ دی ماه ۱۴۰۰ برگزار گردید.





شماره: ۱۳۲۱۸/۱۳۰۰/۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۲  
پوسته: نامه

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه بیرجند، پیام‌ساز، خدمات آموزش کار آفرین

بیم‌نوا

قابل توجه کارشناسان محترم خوابگاه‌ها  
با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری مرکز مشاوره و توانمندسازی کارکنان به صورت حضوری برگزار نماید. مقتضای محترم می‌نویسد جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

| ردیف | عنوان دوره                       | نام مدرس          | زمان                 | ساعت | مکان       |
|------|----------------------------------|-------------------|----------------------|------|------------|
| ۱    | تأثیر نور با دانشجویان (گروه ۱)  | خانم سمانه موسوی  | یکشنبه - ۱۴۰۰/۱۲/۱۲  | ۸-۱۰ | سالن بشارت |
| ۲    | تأثیر نور با دانشجویان (گروه ۲)  | خانم سمانه موسوی  | سه شنبه - ۱۴۰۰/۱۲/۱۴ | ۸-۱۰ | سالن بشارت |
| ۳    | تنظیم هیجان (گروه ۱)             | خانم سمانه موسوی  | یکشنبه - ۱۴۰۰/۱۲/۱۳  | ۸-۱۰ | سالن بشارت |
| ۴    | تنظیم هیجان (گروه ۲)             | خانم سمانه موسوی  | سه شنبه - ۱۴۰۰/۱۲/۱۴ | ۸-۱۰ | سالن بشارت |
| ۵    | تأثیر نور ۱۱ (پیشگیری از خودکشی) | دکتر حدادی حسد به | یکشنبه - ۱۴۰۰/۱۲/۱۳  | ۸-۱۰ | سالن بشارت |
| ۶    | تأثیر نور ۱۲ (پیشگیری از خودکشی) | دکتر حدادی حسد به | سه شنبه - ۱۴۰۰/۱۲/۱۴ | ۸-۱۰ | سالن بشارت |

ضمناً تکمیل فرم ارزیابی از اس می‌باشد.

محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

روپوش: جلف لقی دکتر حسین خزیمه نواز مدیر محترم امور دانشجویان

تاریخ: ۱۳۲۱۸/۱۳۰۰/۱۴۰۰  
مورنگار: ۲۲۰۲۵۱۷

ای: خراشادی سمانه بیرجند - دانشگاه بیرجند  
کد پستی: ۹۷۱۷۳۳۶۵  
تلفن گویا: ۲۱۰۰۰۰۰  
info@birjand.ac.ir

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه اصول طراحی تمرینات ورزشی با هدف کسب تندرستی

کارگاه با عنوان اصول طراحی تمرینات ورزشی با هدف کسب تندرستی با همکاری مدیریت تربیت بدنی و فوق برنامه و مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری در روزهای دوشنبه و سه شنبه مورخ ۱۳ و ۱۴ دی ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲ به مدت ۲ ساعت توسط جناب آقای دکتر رضا قهرمانی عضو محترم هیأت علمی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه بیرجند برگزار شد. در این کارگاه به برنامه ریزی در خصوص انجام تمرینات ورزشی منظم و تأثیرات آن در سلامتی افراد اشاره شد و این برنامه ریزی را می‌بایست به عنوان یک برنامه اجباری در زندگی شخصی افراد مد نظر قرار داد بدین منظور در ابتدای کارگاه به بیان بیماری های ناشی از کم تحرکی و عدم برنامه ورزشی اشاره شد و سپس به بیان اصول علمی ورزشی، شرایط بدنی و یا به عبارتی آمادگی جسمانی بدن قبل از ورزش و بیان شاخص های آمادگی جسمانی و تندرستی پرداختند.



شماره: ۱۴۰۰/۱۷-۸۷  
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۱/۱۲  
پوست: ندارد

دانشگاه بیرجند  
دانشکده علوم ورزشی  
دانشگاه بیرجند، جاده ماز، محله آموزگار آفرین

بسم الله

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری مدیریت تربیت بدنی و فوق برنامه کارگاهی تحت عنوان اصول طراحی تمرینات ورزشی با هدف کسب تندرستی، به مدت ۴ ساعت ویژه کارکنان، (به صورت مجازی) برگزار نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پوآ مراجعه فرمایند. زمان: روزهای دوشنبه و سه شنبه مورخ ۱۳ و ۱۴ دی ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲-۱۴. نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینار -> کارگاه های آموزشی مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری -> کارگاه های آموزشی مدیریت تربیت بدنی و فوق برنامه (کارکنان) یا لینک (بدونین) به آدرس: <https://ac5.birjand.ac.ir/rep47183c3f>

محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

نشانی: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند      که پستی: ۳۱۱۲۲۲۴۶۵      تلفن: ۰۳۵-۳۱۰۰۰۰۰۰  
www.birjand.ac.ir      تاریخ:      درونگاز: ۳۲۲-۲۲۱۷-۵۶

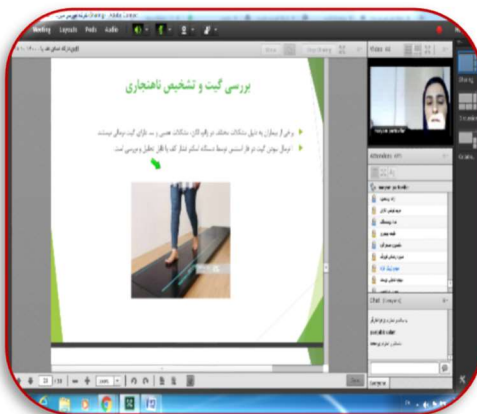
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه اسکن کف پا و نقش آن در تشخیص و پیشگیری از بیماری های پا و ستون فقرات

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری اداره محترم بهداشت و درمان دانشگاه نسبت به برگزاری کارگاه با عنوان اسکن کف پا و نقش آن در تشخیص و پیشگیری از بیماری های پا و ستون فقرات در روز چهارشنبه مورخ ۱۵ دی ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲ به مدت ۲ ساعت توسط سرکار خانم مریم پرتوی کارشناس ارشد ارتز و پروتز اقدام نمود. در این کارگاه در ابتدا به ارزیابی بیومکانیک پا و اندام تحتانی و به طور کلی بدن در موقعیت های مختلف اشاره و سپس به معرفی اسکن کف پا و اینکه اسکن فشار کف پا اطلاعاتی از قبیل بررسی الگوی توزیع فشار در کف پا، تعیین نوع قوس کف پا، بررسی مشکلات و ناهنجاری ها در هنگام راه رفتن و اندازه گیری مرکز ثقل به ما می دهند را به اختصار بیان کردند. در پایان به بیان انتخاب نوع کفش و کفی مناسب و اینکه چه افرادی می توانند از کفی کفش استفاده نمایند پرداختند.





شماره: ۱۷۱۱۸/۰/۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴  
پست: شماره

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مبداء آموزش کارآفرین

برنام شما

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری اداره محترم بهداشت و درمان بخش دوم وینار آموزشی نقش توانبخشی در ارتقاء سطح سلامت جسمی و بهبود کیفیت زندگی کارکنان با عنوان «اسکن کف پا و نقش آن در تشخیص و پیشگیری از بیماری های پا و ستون فقرات» را در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۱۵ از ساعت ۱۳-۱۴ به مدت دو ساعت به صورت مجازی برگزار نماید. متقاضیان محترم می توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

نخوه ورود به کارگاه: سامانه وینار -> کارگاه های آموزشی مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری (مخصوص کارکنان) یا لینک (مخصوص مدعوین) به آدرس:

<https://ac5.birjand.ac.ir/kargah-amozeshi>

محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

رونوشت:

آی: خراسان جنوبی بیرجند - دانشگاه بیرجند | کد پستی: ۷۷۱۷۳۳۶۶۵ | آدرس: www.birjand.ac.ir | تاریخ: ۱۳۹۹/۰۵/۲۵  
تلفن: ۰۳۴۳۳۱۰۰۰ | فکس: ۰۳۴۳۳۱۰۰۰ | پست: ۳۶۱۷۱



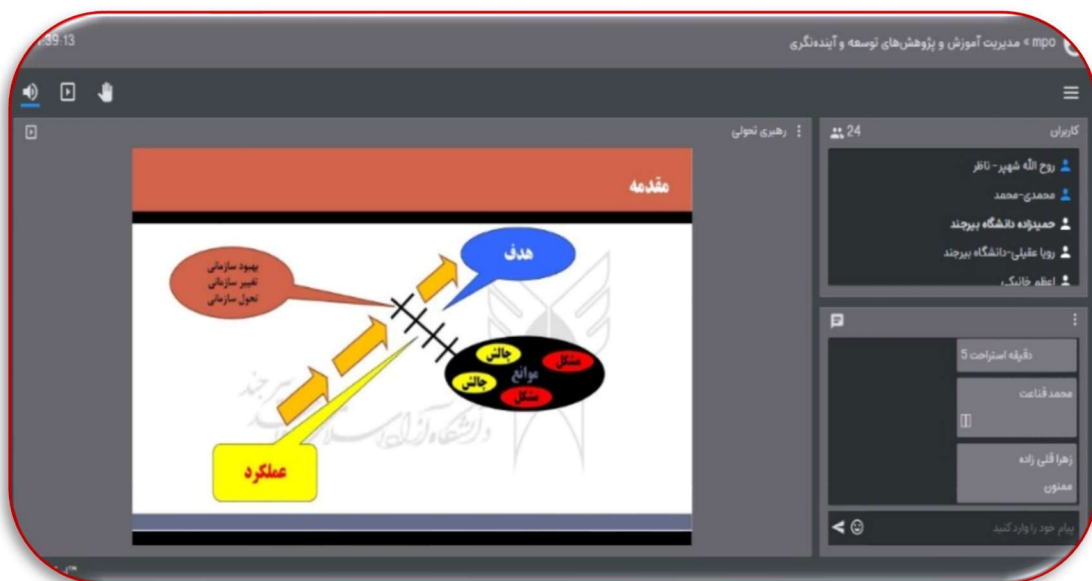
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه‌های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه رهبری تحول در سازمان‌ها

کارگاه رهبری تحول در سازمان‌ها از سری دوره‌های بهبود مدیریت بوده که توسط مدیریت محترم آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان خراسان جنوبی در روز شنبه به مدت ۲ ساعت در مورخ ۱۸ دی ماه ۱۴۰۰ توسط استاد محترم جناب آقای دکتر محمدی به صورت مجازی برگزار گردید که در این دوره مدیران دانشگاه شرکت داشتند. در این کارگاه به بیان تعاریف و سپس به بررسی تفاوت‌های موجود در رهبری و مدیریت، تفاوت‌های موجود در توسعه، تغییر و تحول پرداخته شد و اینکه کدام یک از موارد می‌تواند در نقش کارکنان پر رنگ‌تر باشد. در ادامه جلسه به بیان اینکه مدیران چگونه می‌توانند با استفاده از ابزارهایی که در دست دارند و با استفاده از علوم و فنون رفتاری باعث ایجاد تغییراتی در رفتار و منش کارکنان شوند پرداخته شد. در جلسه دوم این کارگاه که در مورخ ۲۲ دی ماه ۱۴۰۰ برگزار شد به تعاریف مربوط به سازمان‌ها، به نحوه مدیریت و رهبری در سازمان‌ها، رهبری تحول در سازمان‌ها و جایگاهی که می‌تواند تحول در بهبود فرایند سازمانی دارد اشاره شد.



# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## برنامه آموزشی دی ماه مدیریت آموزش و پژوهش های توسعه و آینده نگری

| روز      | تاریخ      | شبه برگزاری   | شبه برگزاری  | شبه برگزاری   |
|----------|------------|---|--|---|
|          |            | لینک کلاس: <a href="http://bfnair/mp/osdkb-edu">bfnair/mp/osdkb-edu</a> | مجازی  | مجازی   |
|          |            | نوع دوره: بهبود مدیریت  | نوع دوره: شفاهی مشترک اداری                                    | نوع دوره: شفاهی - عمومی   |
| چهارشنبه | ۱۴۰۰/۱۰/۰۱ |   | بهداشت عمومی در محیط کار<br>دکتر ماکلی (۱۳-۰۹) (۱۵-۱۲)         |   |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۰۲ |   |  |   |
| جمعه     | ۱۴۰۰/۱۰/۰۳ |   |  |   |
| شنبه     | ۱۴۰۰/۱۰/۰۴ |   | گزارش نوبس در امور اداری<br>آقای کلمدی (۱۳-۰۹) (۱۵-۱۹)         |   |
| یکشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۰۵ |   | گزارش نوبس در امور اداری<br>آقای کلمدی (۱۳-۰۹) (۱۵-۱۹)         | قانون مالیات های مستقیم<br>دکتر فلاح نژاد (۱۴-۰۸)                           |
| دوشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۰۶ |   | آیین کارش و مکاتبات اداری<br>آقای کلمدی (۱۳-۰۹) (۱۴-۲۴)        | قانون مالیات های مستقیم<br>دکتر فلاح نژاد (۱۴-۰۸)                           |
| سه شنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ | مدیریت انحصاری<br>دکتر مهدی زاده (۱۶-۲۰)                                | آیین کارش و مکاتبات اداری<br>آقای کلمدی (۱۳-۰۹) (۱۴-۲۴)        |   |
| چهارشنبه | ۱۴۰۰/۱۰/۰۸ |   | اربابیات سازمانی<br>آقای موفسن (۱۳-۰۹) (۱۴-۱۷)                 |   |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۰۹ |   | اربابیات سازمانی<br>آقای موفسن (۱۳-۰۹) (۱۴-۱۷)                 |   |
| جمعه     | ۱۴۰۰/۱۰/۱۰ |   |  |   |
| شنبه     | ۱۴۰۰/۱۰/۱۱ |   | با استفاده از سامانه امجد                                      |   |
| یکشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۲ | اصول و فنون مذاکره و متقاعد سازی<br>آقای اطمینانی (۱۴-۰۸) (خطوری)       | آشنایی با قانون کار<br>دکتر امیر شاهی (۱۶-۲۰)                  |   |
| دوشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۳ | مدیریت بحران های انحصاری<br>آقای طالبی (۲۰:۳۰-۱۷:۳۰)                    |  |   |
| سه شنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۱۴ |   | آشنایی با قانون کار<br>دکتر امیر شاهی (۱۶-۱۹)                  |   |
| چهارشنبه | ۱۴۰۰/۱۰/۱۵ |   |  |   |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۱۶ |   |  |   |
| جمعه     | ۱۴۰۰/۱۰/۱۷ |   |  |   |
|          | ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ | رهبری تحول در سازمان ها<br>دکتر محمدی (۱۱-۰۹)                           |  | لینک کلاس: <a href="http://vc.uobir.ac.ir/class1">vc.uobir.ac.ir/class1</a> |
| یکشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۱۹ |   | قانون انتشار اسامد خزانه و اورای فرشه<br>دکتر رخشانی (۱۳-۰۹)   |   |
| دوشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ | رهبری تحول در سازمان ها<br>دکتر محمدی (۱۱-۰۹)                           | رفه کارکنان و تریاچه فزینگی محیط کار<br>دکتر شیر مهنجی (۱۹-۱۶) | قانون انتشار اسامد خزانه و اورای فرشه<br>دکتر رخشانی (۱۳-۰۹)                |
| سه شنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۱ |   | رفه کارکنان و تریاچه فزینگی محیط کار<br>دکتر شیر مهنجی (۱۹-۱۶) |   |
|          | ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ | رهبری تحول در سازمان ها<br>دکتر محمدی (۱۱-۰۹)                           |  |   |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۳ |   |  |   |
| جمعه     | ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ |   |  |   |
| شنبه     | ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ |   | مدیریت سیز<br>خادم دکتر صاحب (۱۸-۱۶)                           |   |
| یکشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۲۶ |   | حقوق حسگرسی شرکت های دولتی<br>آقای نورفرتنی (۱۲-۰۹)            | مدیریت سیز<br>خادم دکتر صاحب (۱۸-۱۶)  |
| دوشنبه   | ۱۴۰۰/۱۰/۲۷ | مدل های نهائی سازمانی در دولت و بخش عمومی<br>آقای جلالی (۲۰:۳۰-۱۷:۳۰)   | حقوق حسگرسی شرکت های دولتی<br>آقای نورفرتنی (۱۲-۰۹)            | مدیریت سیز<br>خادم دکتر صاحب (۱۸-۱۶)  |
| سه شنبه  | ۱۴۰۰/۱۰/۲۸ | مدل های نهائی سازمانی در دولت و بخش عمومی<br>آقای جلالی (۲۰:۳۰-۱۷:۳۰)   |  | مدیریت سیز<br>خادم دکتر صاحب (۱۸-۱۶)  |

دوره آموزشی اصول و فنون مذاکره و متقاعد سازی به صورت خطوری و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی برگزار خواهد شد.

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه تفسیر سوره مبارکه ماعون

کارگاه با عنوان تفسیر موضوعی و تدبیر در سوره مبارکه ماعون که با همکاری نهاد محترم نمایندگی مقام معظم رهبری و مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری در روز یکشنبه ۱۹ ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۴:۰۰ توسط مدرس محترم جناب آقای یوسف علایی برگزار گردید. در این جلسه به برکات این سوره اشاره شد و بعد از آن با قرائت سوره مبارکه ماعون و به تفسیر آیات پرداختند.



شماره: ۱۴۰۰/۱۰/۱۷۲۱۷  
 تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴  
 پست: ندارد

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
 «دانشگاه بیرجند، بنام محمد، خدمات آموزگار آفرین»

بیم‌نوا

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند این مدیریت در نظر دارد با همکاری دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بیرجند نسبت به برگزاری کارگاه تفسیر موضوعی قرآن (سوره ماعون) به مدت ۲ ساعت از ساعت ۱۲ در تاریخ ۱۹/۱۰/۱۴۰۰ به صورت مجازی اقدام نماید متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینر - جلسه‌های من - نشست‌ها و کارگاه‌های دفتر نهاد رهبری (مخصوص کارکنان) یا لینک مخصوص مدعوین به آدرس:

<https://ac5.birjand.ac.ir/meeting1>

ضمناً تکمیل فرم نظر سنجی پس از اتمام هر نشست الزامی می‌باشد.

محمد خراشادی زاده  
 مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

نشانی: عرسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند      کد پستی: ۹۲۱۷۲۴۴۶۵      تلفن گویا: ۳۱۰۲۰۰۰  
 تلفن: ۳۱۰۲۰۰۰      فکس: ۳۱۰۲۰۰۰      ایمیل: info@birjand.ac.ir      تارنما: www.birjand.ac.ir

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه پیشگیری از خودکشی و مداخله در بحران

کارگاه پیشگیری از خودکشی و مداخله در بحران با همکاری مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری و مرکز مشاوره و توانمندسازی به مدت ۴ ساعت در تاریخ ۱۹ دی ماه ۱۴۰۰ با مدرس آقای دکتر هادی صمدیه برگزار گردید. در ابتدا به بیان هدف برگزاری کارگاه که مداخله به موقع و پیشگیری از خودکشی است، اشاره شد. در ادامه به بیان کامل سطح‌بندی رفتار خود تخریبی و خودکشی پرداختند. بررسی باورهای نادرست و واقعیت‌ها درباره‌ی خودکشی، علل خودکشی، بایدها و نبایدها و عوامل خطر و علائم هشدار دهنده و کمیته مداخله در بحران دانشگاه از جمله مواردی بود که به‌طور مفصل در این کارگاه مورد بررسی قرار گرفتند. در ادامه کارگاه، برنامه بتا به طور جامع توضیح داده شد. دکتر صمدیه گام‌های سه‌گانه برنامه بتا (نحوه سؤال پرسیدن از فرد درباره‌ی افکار خودکشی، نحوه ترغیب فرد برای دریافت کمک و نحوه‌ی ارجاع فرد برای دریافت کمک) و نقش کلیدی مهارت گوش دادن فعال در این زمینه را توضیح دادند. ضمناً جلسه دوم این کارگاه در تاریخ ۲۱ دی ماه ۱۴۰۰ برگزار گردید.




  
 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
 «دانشگاه بیرجند، پاسداری، مهارت‌آموز، کارآفرین»

شماره: ۱۳۶۳۱۸/۰۰۱/۱۴۰۰  
 تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  
 پوسته: نامه

بیم‌نوا

قابل توجه کارشناسان محترم خوابگاه‌ها  
 با سلام و احترام

این سدیویت در نظر دارد با همکاری مرکز مشاوره و توانمندسازی کارکنانی به شرح جدول ذیل به صورت حضوری برگزار نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

| ردیف | عنوان دوره                       | نام مدرسین           | زمان                 | ساعت | مکان        |
|------|----------------------------------|----------------------|----------------------|------|-------------|
| ۱    | تعامل مؤثر با دانشجویان (گروه ۱) | خلیق سمانه موسوی     | یکشنبه - ۱۴۰۰/۱۰/۰۵  | ۸-۱۰ | سالن نشانات |
| ۲    | تعامل مؤثر با دانشجویان (گروه ۲) | خلیق سمانه موسوی     | سه شنبه - ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ | ۸-۱۰ | سالن نشانات |
| ۳    | تنظیم هیجان (گروه ۱)             | خلیق سمانه موسوی     | یکشنبه - ۱۴۰۰/۱۰/۱۳  | ۸-۱۰ | سالن نشانات |
| ۴    | تنظیم هیجان (گروه ۲)             | خلیق سمانه موسوی     | سه شنبه - ۱۴۰۰/۱۰/۱۴ | ۸-۱۰ | سالن نشانات |
| ۵    | بتا (گروه ۱) پیشگیری از خودکشی   | آقای دکتر هادی صمدیه | یکشنبه - ۱۴۰۰/۱۰/۱۹  | ۸-۱۰ | سالن نشانات |
| ۶    | بتا (گروه ۲) پیشگیری از خودکشی   | آقای دکتر هادی صمدیه | سه شنبه - ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ | ۸-۱۰ | سالن نشانات |

ضمناً تکمیل فرم ارزیابی الزامی می‌باشد.

  
 محمد خراسانی زاده  
 مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

رونوشت:  
 جناب آقای دکتر حسین خزیمه نژاد مدیر محترم امور دانشجویی

تلفن: ۰۳۴۳۳۳۳۳۳۳  
 آدرس: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند  
 ایمیل: info@birjand.ac.ir  
 وبسایت: www.birjand.ac.ir  
 شماره تماس: ۰۳۴۳۳۳۳۳۳۳۳  
 شماره فکس: ۰۳۴۳۳۳۳۳۳۳۳

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## نشست فرهنگی افق‌های نوین آموزش عالی و دارالفنون

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی در تاریخ ۲۱ دی ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲ نسبت به برگزاری نشست فرهنگی با عنوان افق‌های نوین آموزش عالی و دارالفنون به مدرسی سرکار خانم دکتر الهام ملک زاده عضو محترم هیأت علمی پژوهشکده تاریخ پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و سرکار خانم دکتر زهرا علیزاده بیرجندی عضو محترم هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه بیرجند به صورت مجازی به مدت ۲ ساعت اقدام نمود. در این نشست به استفاده از درس‌های از زندگی امیر کبیر و توجه به اخلاق حرفه‌ای در روش و منش امیر کبیر و بهره‌گیری از زندگی ایشان پرداختند و سپس به بیان اهمیت شأن و مقام تاریخی امیرکبیر از سه جنبه نوآوری در راه نشر فرهنگ و دانش صنعت جدید، پاسداری از هویت ملی و استقلال سیاسی در مقابل تعرض خارجی و اصلاحات سیاسی و مبارزه با فساد و گسترش اخلاق مدنی اشاره شد.



شماره: ۱۷۵۷۱/۱۳۰۰/۱۳۰۰  
 تاریخ: ۱۳۰۰/۱۰/۱۴  
 پوست: شماره



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

«دانشگاه بیرجند، پل ارتباطی، محراب علم، کانون آفرین»



بسم خدا

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نشست با موضوع «افق‌های نوین آموزش عالی و دارالفنون» را با حضور سرکار خانم دکتر الهام ملک‌زاده، عضو محترم هیأت علمی پژوهشکده تاریخ و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و نیز سرکار خانم دکتر زهرا علیزاده بیرجندی، عضو محترم هیأت علمی گروه تاریخ دانشگاه بیرجند، به صورت مجازی برگزار نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

زمان: سه‌شنبه، مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۱ از ساعت ۱۲ الی ۱۴

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینار - نشست‌ها و کارگاه‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی (ویژه کارکنان) یا لینک (مدعوین) به آدرس:

<http://ac5.birjand.ac.ir/farhangimeeting>

محمد خراشادی زاده  
 مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

نشانی: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند | کد پستی: ۳۱۷۱۲۲۲۶۶۵ | تلفن: ۰۵۴-۳۲۲۲۲۲۲۲  
 شماره: info@birjand.ac.ir | تلفن گویا: ۰۵۴-۳۱۰۲۰۰۰ | فکس: ۰۵۴-۳۲۲۲۲۲۲۲

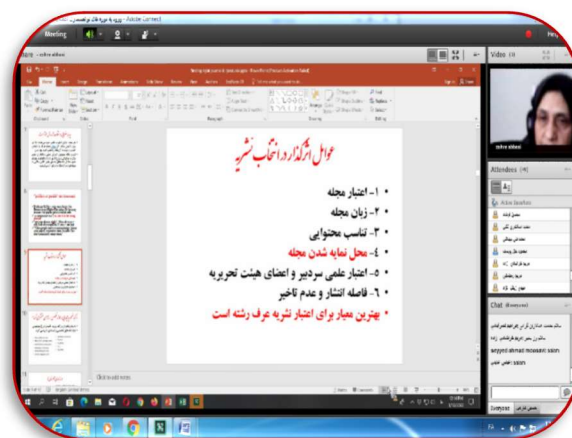
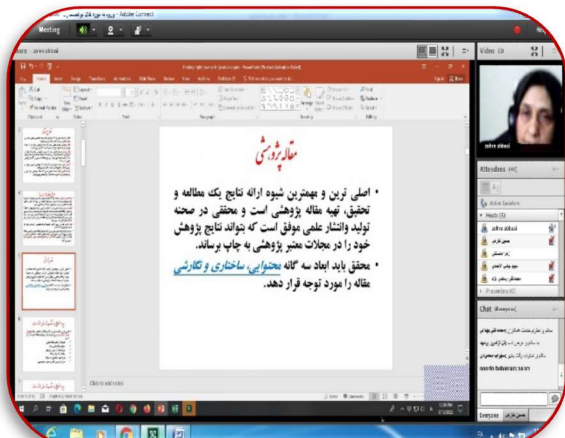
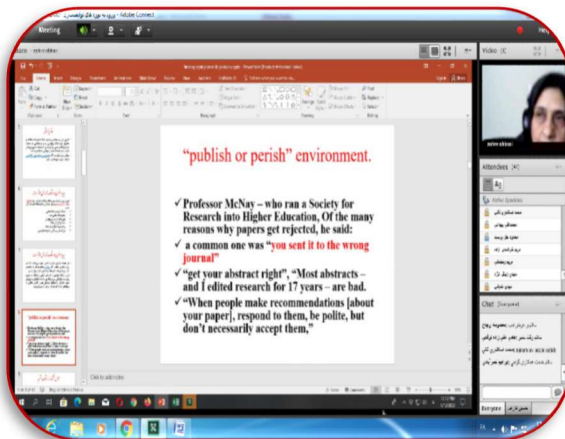
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه انتخاب نشریه مناسب برای انتشار مقالات علمی

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری کتابخانه مرکزی و مرکز نشر دانشگاه نسبت به برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان انتخاب نشریه مناسب برای انتشار مقالات علمی در مورخه ۲۲ دی ماه ۱۴۰۰ به مدت ۲ ساعت از ساعت ۱۲ با مدرسی سرکار خانم دکتر زهره عباسی عضو محترم هیات علمی گروه علم اطلاعات و دانش شناسی و رئیس مرکز اطلاع رسانی و کتابخانه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد اقدام نمود. در این کارگاه ابتدا به تعریف مقاله و انواع مقاله اعم از علمی، پژوهشی، مروری و ... پرداخته شد و سپس تعریف مختصری از پارامترها لازم در انتخاب ژورنال و عوامل اثر گذار در انتخاب نشریه را بیان نمودند. در ادامه گزارشی از سایت‌های قابل استفاده در انتخاب ژورنال نمایش داده شد.



# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه تبیین علوم شناختی در جنگ شناختی

کارگاه با عنوان علوم شناختی در جنگ شناختی از سلسله نشست های کارگاهی تبیین که با همکاری نهاد محترم نمایندگی مقام معظم رهبری و مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری از تاریخ ۲۷ دی ماه ۱۴۰۰ به مدت چهار جلسه توسط مدرس محترم جناب آقای مهندس محمد جوانی برگزار شد. علوم شناختی یک علوم میان رشته ای است که از ۴ زیر شاخه از جمله روانشناسی شناختی، عصب شناسی شناختی، زبان شناسی شناختی و فلسفه ذهن تشکیل شده است. دانشمندان ذهن انسان را شبکه ای پیچیده ای می دانند که اطلاعات را دریافت، نگهداری و بازیابی میکنند و می تواند آن را تغییر شکل یا انتقال دهد و خروجی های پردازش می تواند گفتار یا رفتار حرکتی باشد. در جلسه سوم کارگاه علوم شناختی در جنگ شناختی به نورون های آینه ای مغز پرداخته شد و بیان نمودند که اساس یادگیری و تقلید، خاصیت نورون های آینه ای مغز ما می باشد. در جلسه پایانی مهندس جوانی به انواع سوگیری های شناختی از جمله سوگیری اسنادی، تاییدی، منفی گرایی، فروپاشی انگاری و سوگیری بازماندگی اشاره کردند و به توضیح مختصر در مورد انواع سوگیری ها پرداختند.



**علوم شناختی در جنگ شناختی**

مدرس: جناب آقای محمد جوانی

زمان: دوشنبه ۲۷ دی ماه، ساعت ۱۲:۱۵

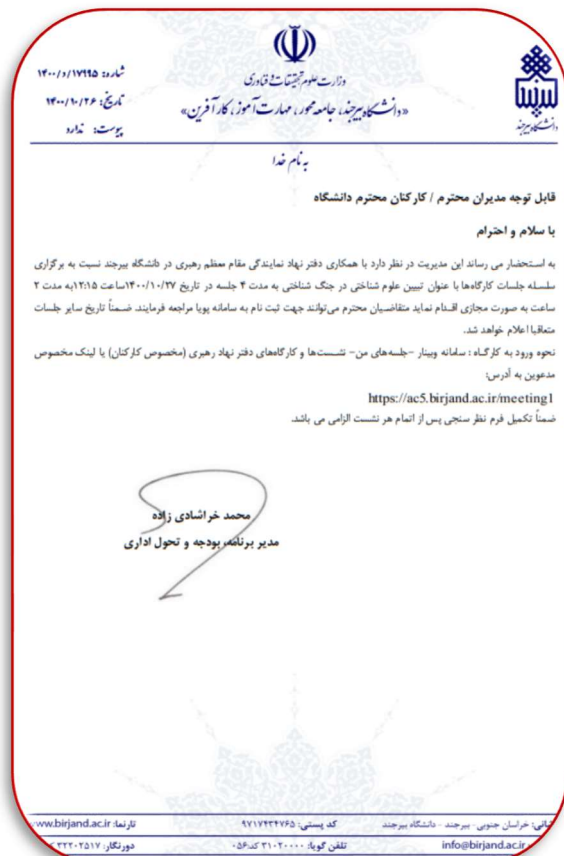
لینک جلسه: [ac5.birjand.ac.ir/meeting1](https://ac5.birjand.ac.ir/meeting1)



Zoom Meeting

Meeting ID: 9717221765

Topic: علوم شناختی چیست؟



شماره: ۱۴۰۰/د/۱۷۹۱۵

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۶

پوست: نامه

بسم تعالی

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

به استحضار می رساند این مدیریت در نظر دارد با همکاری دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بیرجند نسبت به برگزاری سلسله جلسات کارگاه ها با عنوان تبیین علوم شناختی در جنگ شناختی به مدت ۴ جلسه در تاریخ ۱۰/۱۰/۱۴۰۰ تا ۲۷/۱۰/۱۴۰۰ به مدت ۲ ساعت به صورت مجازی اقدام نماید متقاضیان محترم می توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند ضمناً تاریخ سایر جلسات متعاقباً اعلام خواهد شد.

توجه ورود به کارگاه: سامانه وبینار - جلسه های من - نشست ها و کارگاه های دفتر نهاد رهبری (مخصوص کارکنان) یا لینک مخصوص مدعوین به آدرس:

<https://ac5.birjand.ac.ir/meeting1>

ضمناً تکمیل فرم نظر سنجی پس از اتمام هر نشست الزامی می باشد.

محمد خراشادی زاده

مدیر برنامه بودجه و تحول اداری

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۶

کد پستی: ۹۷۱۷۲۲۱۷۶۵

دانشگاه بیرجند - بیرجند

تلفن گویا: ۰۳۶۳۱۰۲۰۰۰

پنل: ۳۲۲۰۲۵۱۷

وبسایت: [www.birjand.ac.ir](http://www.birjand.ac.ir)

ایمیل: [info@birjand.ac.ir](mailto:info@birjand.ac.ir)

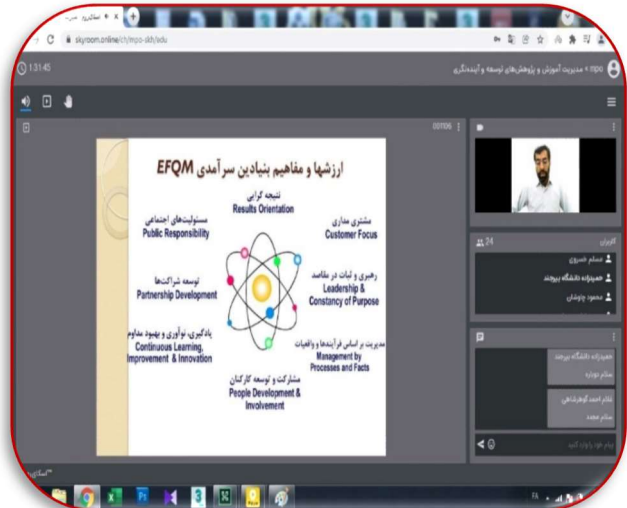
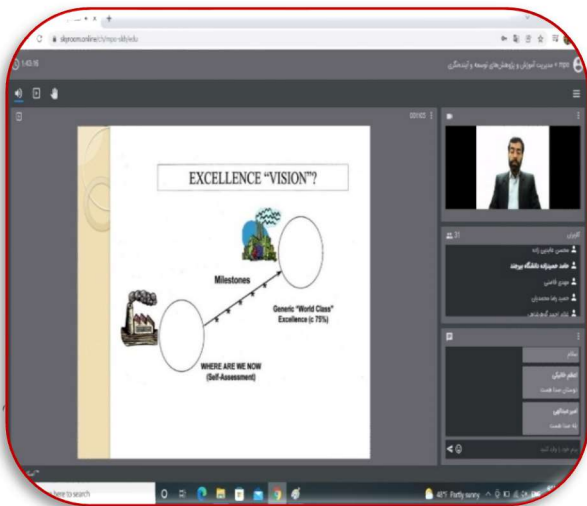
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه مدل های تعالی سازمانی در دولت و بخش عمومی

کارگاه آموزشی مدل های تعالی سازمانی در دولت و بخش عمومی از سری دوره های آموزشی بهبود مدیریت که توسط مدیریت آموزش و پژوهش های توسعه و آینده نگری سازمان مدیریت و برنامه ریزی خراسان جنوبی در روزهای دوشنبه ۴ بهمن و سه شنبه ۵ بهمن ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۷:۳۰ به مدت ۲ ساعت توسط استاد محترم جناب آقای جلالی برگزار گردید که مدیران دانشگاه شرکت داشتند. در جلسه دوم این کارگاه به تعاریف رهبری تحول و تفاوت رهبری تحول آفرین و مقایسه تطبیقی بهبود سازمانی و تحول سازمانی و انواع تحول سازمانی و تغییر پرداخته شد و سپس مفاهیم بنیادی سرآمدی EFQM و نتایج آن و همچنین ارزیابی و بازنگری رویکردها و نحوه به کارگیری آنها عنوان شد.





# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## برنامه آموزشی بهمن ماه مدیریت آموزش و پژوهش های توسعه و آینده نگری

| برنامه های آموزشی بهمن ماه مدیریت آموزش و پژوهش های توسعه و آینده نگری |            |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|
| روز  | تاریخ      | شبهه برگزار کننده   | شبهه برگزار کننده   | شبهه برگزار کننده   |
|  |            | لینک کلاس: b2n.ir/mposkh-edu  | مجازی   | مجازی   |
|  |            | نوع دوره: نبود مدیریت   | نوع دوره: تخصصی - عمومی   | نوع دوره: تخصصی - عمومی   |
|  | ۱۴۰۰/۱۱/۰۴ | مدل های تعالی سازمانی در دولت و بخش عمومی<br>آقای جلالی (۱۷:۳۰-۲۰:۳۰) |   |   |
|  | ۱۴۰۰/۱۱/۰۵ | مدل های تعالی سازمانی در دولت و بخش عمومی<br>آقای جلالی (۱۷:۳۰-۲۰:۳۰) |   |   |
| چهارشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۰۶ | کاربرد آمار در مدیریت<br>دکتر جراحی (۰۸-۱۲)                           |   |   |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۱/۰۷ | کاربرد آمار در مدیریت<br>دکتر جراحی (۰۸-۱۲)                           |   |   |
| جمعه   | ۱۴۰۰/۱۱/۰۸ |   |   |   |
| شنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۰۹ |   |   |   |
| یکشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۰ |   |   |   |
| دوشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۱ | راهبردهای آموزش و توان افزایی<br>دکتر مهدی زاده (۱۶-۲۰)               |   |   |
| سه شنبه  | ۱۴۰۰/۱۱/۱۲ | راهبردهای آموزش و توان افزایی<br>دکتر مهدی زاده (۱۶-۲۰)               |   |   |
| چهارشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۳ |   | انتماد معاونت ۱<br>دکتر حیدری (۰۹-۱۳)                           | حقوق منابع طبیعی<br>دکتر نظیف مقدم (۱۷-۲۰)                      |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۱/۱۴ |   | دکتر نظیف مقدم (۱۱-۰۹)  | حقوق منابع طبیعی<br>دکتر نظیف مقدم (۱۱-۰۹)                      |
| جمعه   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۵ |   |   |   |
| شنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۶ |   | ایران شناسی<br>دکتر نظیف مقدم (۲۰-۱۷)                           | دکتر نظیف مقدم (۲۰-۱۷)  |
| یکشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۷ | آشنایی با سیاست های گامی انتماد معاونت<br>آقای فاطمی (۲۰-۱۶)          | تعلیم فرارداشته<br>دکتر بیانی (۱۹-۱۶)                           | روشن های اجرایی در سازمان دهی امور لهوال<br>آقای نورسنی (۱۲-۰۹) |
| دوشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۱۸ | آشنایی با سیاست های گامی انتماد معاونت<br>آقای فاطمی (۲۰-۱۶)          |   | روشن های اجرایی در سازمان دهی امور لهوال<br>آقای نورسنی (۱۲-۰۹) |
| سه شنبه  | ۱۴۰۰/۱۱/۱۹ |   | روشن های اجرایی در سازمان دهی امور لهوال<br>آقای نورسنی (۱۲-۰۹) | تعلیم فرارداشته<br>دکتر بیانی (۱۹-۱۶)                           |
| چهارشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ |   |   | انتماد معاونت ۱<br>دکتر حیدری (۱۳-۰۹)                           |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۱/۲۱ | نظام مدیریت اسلامی<br>دکتر مهدی زاده (۱۴-۰۸)                          |   |   |
| جمعه   | ۱۴۰۰/۱۱/۲۲ |   |   |   |
| شنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۲۳ |   |   |   |
| یکشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۲۴ |   | حقوق شهروندی در نظام اداری<br>دکتر شیر میهنی (۱۶-۱۳)            | حقوق شهروندی در نظام اداری<br>دکتر شیر میهنی (۱۶-۱۳)            |
| دوشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۲۵ |   | خانواده متعالی در اسلام<br>خلیفه دکتر اسدزاده (۱۴-۱۱ و ۲۰-۱۷)   | خلیفه دکتر اسدزاده (۱۴-۱۱ و ۲۰-۱۷)                              |
| سه شنبه  | ۱۴۰۰/۱۱/۲۶ | ولادت حضرت علی (ع)  |   |   |
| چهارشنبه   | ۱۴۰۰/۱۱/۲۷ |   |   | انتماد معاونت ۱<br>دکتر حیدری (۱۳-۰۹)                           |
| پنجشنبه  | ۱۴۰۰/۱۱/۲۸ | نظام سیاسی اسلام بر مبنای ولایت فقیه<br>آقای فوت (۱۲-۰۸)              |   |   |
| جمعه   | ۱۴۰۰/۱۱/۲۹ |   |   |   |

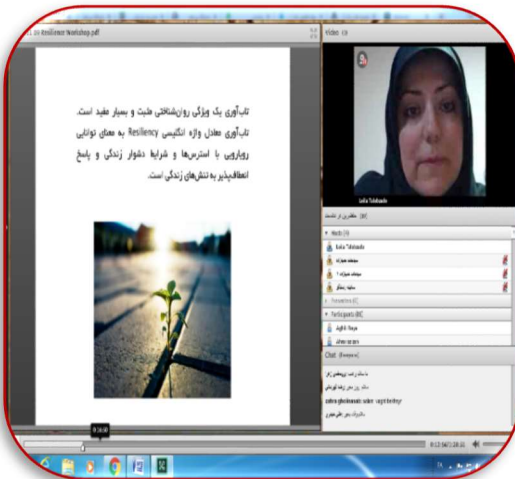
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری


دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه فرهنگی با عنوان تاب‌آوری زنان

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی به مناسبت میلاد بانوی دو عالم حضرت فاطمه زهرا(س) در تاریخ ۹ بهمن ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲ نسبت به برگزاری کارگاه فرهنگی با عنوان تاب‌آوری زنان به مدرسی سرکار خانم دکتر لیلا طالب زاده عضو محترم هیات علمی و مدیر گروه روانشناسی به صورت مجازی به مدت ۲ ساعت اقدام نمود. در این نشست در ابتدا به تعریف تاب‌آوری و شناخت مفاهیم مربوط به آن و ویژگی های افراد تاب‌آور و اینکه تاب‌آوری آموختنی است پرداخته شد، سپس به اینکه افراد برای افزایش تاب‌آوری می‌بایست نسبت به تعیین اولویت‌های در زندگی اقدام نمایند اشاره شد و در پایان هم به طور خلاصه به ده گام در تاب‌آوری پرداخته شد.





شماره: ۱۳۰۰/۱۳۳۸  
تاریخ: ۱۳۰۰/۱۱/۴  
پوسته: نامه

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، ممدت آموز، کارآفرین»

پایام خدا

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند این مدیریت در نظر دارد با همکاری معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و به مناسبت میلاد بانوی دو عالم حضرت فاطمه زهرا(س) و مقام زن، نسبت به برگزاری کارگاه آموزشی با موضوع تاب‌آوری زنان، به صورت مجازی ویژه کارکنان دانشگاه در روز چهارشنبه مورخ ۱۳۰۰/۱۱/۰۶ از ساعت ۱۲ تا ۱۴ به مدت ۲ ساعت اقدام نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینار - جلسه‌های من - نشست‌ها و کارگاه‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی (مخصوص کارکنان) یا لینک (مخصوص مدعوین) به آدرس:

<https://acs5.birjand.ac.ir/farhangimeeting>

ضمناً تکمیل فرم نظر سنجی پس از اتمام نشست گرامی می‌باشد.

محمد خراسادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

تاریخ: ۱۳۰۰/۱۱/۴  
دورنگار: ۲۵۱۷

کد پستی: ۹۷۱۷۴۴۴۶۵  
تلفن گویه: ۳۱۰۲۰۰۰-۰۵۴  
info@birjand.ac.ir

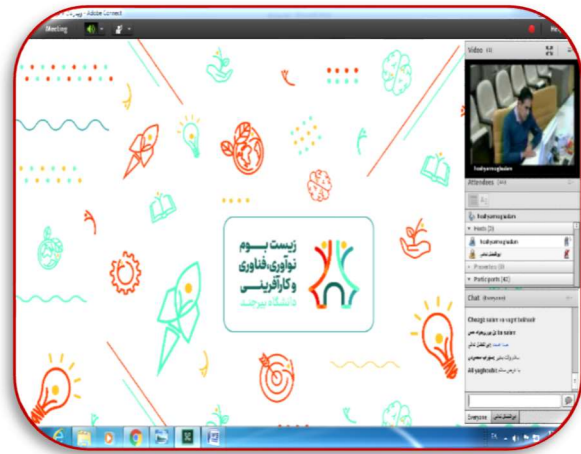
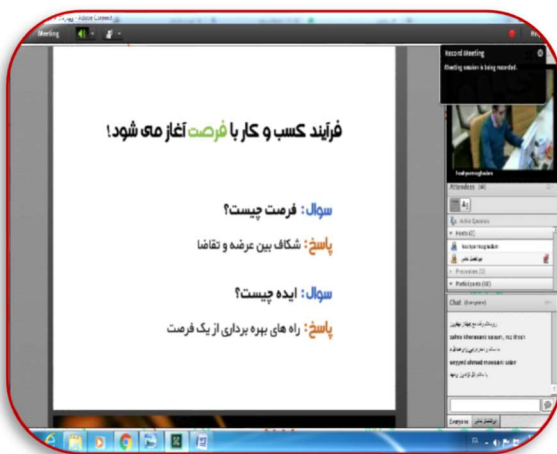
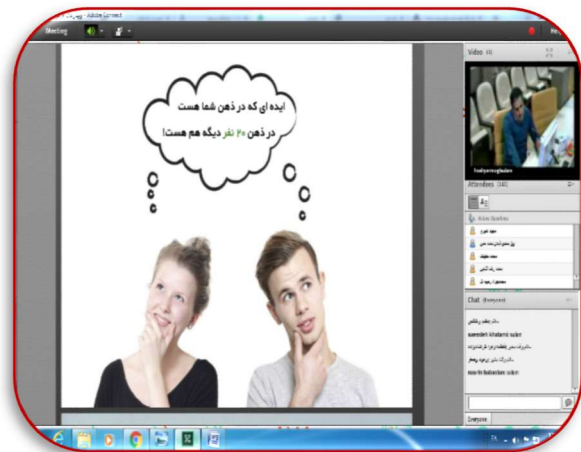
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه آموزشی ایده پردازی

کارگاه آموزشی با عنوان ایده پردازی با همکاری مرکز نوآوری و شتابدهی دانشگاه با مدرس آقای مهندس هوشیار مقدم مدیر محترم مرکز رشد پارک علم و فناوری استان خراسان جنوبی در روز یکشنبه مورخ ۱۰ بهمن ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲ به صورت مجازی به مدت ۲ ساعت برگزار گردید. در این کارگاه به معرفی ایده و راههای افزایش ایده و اینکه ایده چیست و چگونه قابل رشد می‌باشد پرداخته شد و در پایان نیز به دسته بندی ایده ها پرداختند.



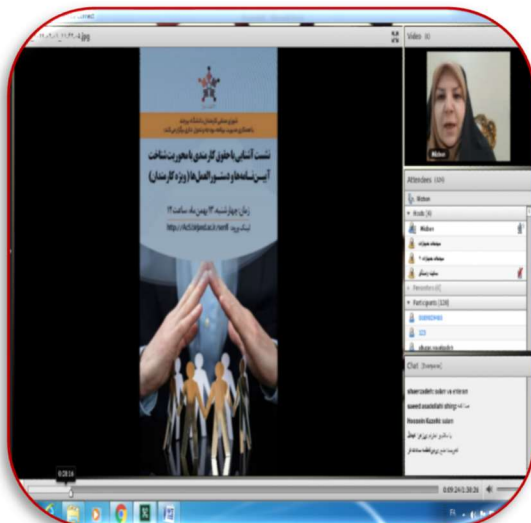
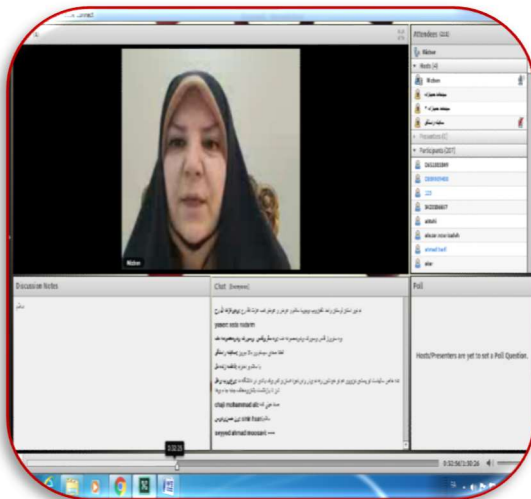
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه آشنایی با حقوق کارمندی با محوریت شناخت آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری با همکاری شورای صنفی کارمندان دانشگاه بیرجند در روز چهارشنبه مورخ ۱۳ بهمن ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲ نسبت به برگزاری نشست آشنایی با حقوق کارمندی با محوریت شناخت آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها به مدرسی سرکار خانم میزبان رئیس کمیسیون اداری شورای صنفی کارمندان دانشگاه‌های کشور به صورت مجازی به مدت ۲ ساعت اقدام نمود. در این نشست به بررسی دستورالعمل اجرایی ارزیابی عملکرد اعضای غیر هیات علمی موضوع ماده ۵۰ آیین‌نامه استخدامی اعضای غیر هیات علمی پرداخته و در پایان هم به پرسش‌های همکاران پاسخ داده شد.





شماره: ۱۳۰۰/۱۸۰۲  
تاریخ: ۱۳۰۰/۱۱/۱۰  
پوسته: خادو

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
«دانشگاه بیرجند، جامعه محترم، مهارت آموز، کارآفرین»

پرونده: ۱۳۰۰/۱۸۰۲

بیتام خدا

قابل توجه مدیران محترم / کارکنان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری شورای صنفی کارکنان دانشگاه و کمیسیون اداری شورای صنفی مرکزی دانشگاه‌های سراسر کشور، به جهت آشنایی با قوانین، مقررات و آیین‌نامه‌ها سلسله تست‌هایی را بصورت مجازی و با حضور اساتید مطرح کشوری را در تاریخ ۱۳۰۰/۱۱/۱۳ از ساعت ۱۲-۱۴ به مدت دو ساعت به صورت مجازی برگزار نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

لینک ورود: <https://ac5.birjand.ac.ir/seni>

محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه بودجه و تحول اداری

نشانی: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند    کد پستی: ۹۷۱۷۴۴۴۶۵    تلفن: ۰۵۴۲۰۳۱۰۰۰۰    ۳۱۰۲۰۰۰۰

پست الکترونیک: [info@birjand.ac.ir](mailto:info@birjand.ac.ir)    آدرس: بیرجند، خیابان خراسان جنوبی، دانشگاه بیرجند    تلفن: ۰۵۴۲۰۳۱۰۰۰۰    ۳۱۰۲۰۰۰۰

وبسایت: [www.birjand.ac.ir](http://www.birjand.ac.ir)    تاریخ: ۱۳۰۰/۱۱/۱۰    آدرس: بیرجند، خیابان خراسان جنوبی، دانشگاه بیرجند    تلفن: ۰۵۴۲۰۳۱۰۰۰۰    ۳۱۰۲۰۰۰۰

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## نشست هم اندیشی دستاورد های انقلاب اسلامی با تاکید بر جوانان و بانوان

نشست هم اندیشی با موضوع «دستاورد های انقلاب اسلامی با تاکید بر جوانان و بانوان» که با همکاری مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری و توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در روز دوشنبه مورخ ۱۸ بهمن ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۱۵ الی ۱۴ به صورت مجازی با حضور حجت الاسلام دکتر محمد جواد نوروزی، مدیر گروه محترم علوم سیاسی موسسه امام خمینی (ره) برگزار گردید. جناب حجت الاسلام دکتر محمد جواد نوروزی ضمن تبریک دهه فجر انقلاب اسلامی بیان نمودند که دهه فجر فرصت مناسبی برای بحث و گفتگو برای دستاوردهای انقلاب اسلامی می باشد. ما وقتی بخواهیم دستاوردهای انقلاب اسلامی را مورد بحث و بررسی قرار بدهیم باید مسئله را از منظر های مختلفی مورد بحث و بررسی قرار داد. منظر بحث از نظر انقلاب اسلامی در نگاهی مقایسه ای با توجه به دهه اول انقلاب و قبل از انقلاب مورد بررسی قرار بدهیم و مقایسه با کشورهای مشابه و همچنین مقایسه با کشورهای پیشرفته که جایگاه کشور خودمان را پیدا کنیم. در ادامه بیان نمودند که یکی از دستاورد های انقلاب اسلامی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی که از روز اول در مورد زیاده خواهی نظام سلطه ایستادگی کرد و این ناشی از این است که انقلاب اسلامی یک مسیری را براساس ارزش های اسلامی و ارزش های دینی خود انتخاب کرده است. از دیگر دستاوردهای بزرگ انقلاب اسلامی معرفی الگوی زن مسلمان به جهان می توان نام برد و جوانان موتور محرک انقلاب اسلامی در جهت میل به افق و آرمان انقلاب اسلامی محسوب میشوند. در ادامه به سوالان همکاران پاسخ داده شد.



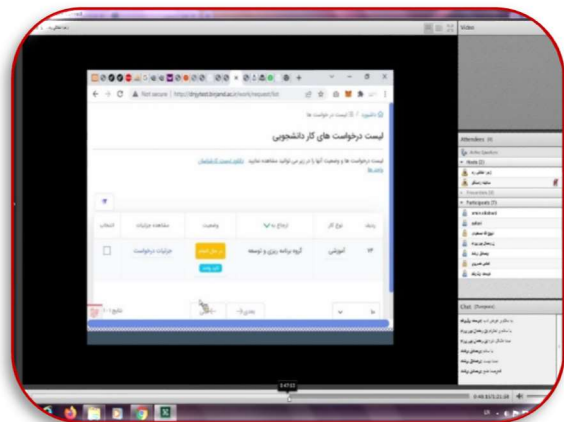
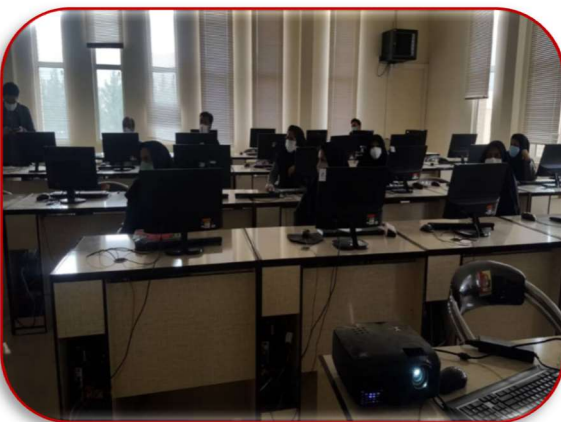
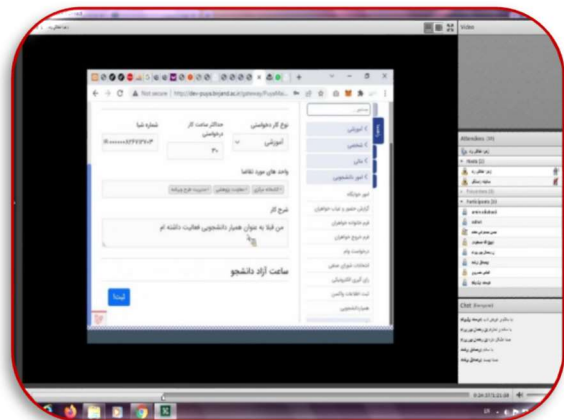
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه‌های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه آشنایی با سامانه جدید همیار دانشجو

کارگاه با عنوان آشنایی با سامانه جدید همیار دانشجو که با همکاری مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری در روز شنبه مورخ ۷ اسفند ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۴:۰۰ توسط مهندس حسین جلیلی ویژه کارشناسان رابط در واحد‌های فعال در زمینه همیار دانشجویی به صورت حضوری و مجازی برگزار گردید. در این کارگاه از ساختار و قواعد سامانه صحبت شد.



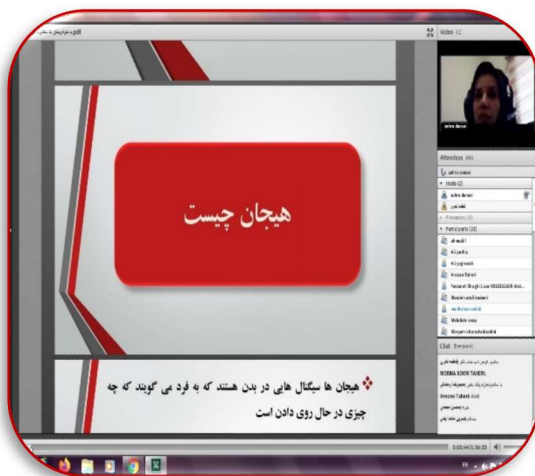
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری


دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه چگونه از تنظیم هیجان به تنظیم خود برسیم؟

کارگاه با عنوان تنظیم هیجان با همکاری مرکز مشاوره و توانمندسازی و مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری در روز یکشنبه مورخ ۸ اسفند ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۰۰ الی ۱۴:۰۰ توسط خانم دکتر زهرا دانایی دکترای روانشناسی تخصصی برگزار گردید. در این کارگاه به انواع هیجان در شرایط مختلف و جزئیات مراحل آن اشاره شد. و در پایان راهکارهایی در این موضوع ارائه شد.





شماره: ۵۵۶-۱۲۰۰/۱۴۰۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۲۴  
پرست: نازده

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه بیرجند، جاده مکر، جمارت آموز، کارآفرین

برنام خدا

قابل توجه مدیران محترم / کارشناسان محترم دانشگاه

با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری مرکز مشاوره و توانمندسازی دانشگاه نسبت به برگزاری وبینار آموزشی تحت عنوان **چگونه از تنظیم هیجان به تنظیم خود برسیم؟** به مدت ۲ ساعت به صورت مجازی برگزار نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

زمان: روز یکشنبه مورخ ۸ اسفند ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲-۱۴

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبینار -> کارگاه‌های آموزشی مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری (مخصوص کارکنان) یا لینک (مخصوص مدعوین) به آدرس:

<https://acs.birjand.ac.ir/kargah-amozeshi>

ضمناً تکمیل فرم ارزیابی الزامی می‌باشد.

محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

شانی: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند      کد پستی: ۹۷۱۷۲۲۶۵      تارنما: [www.birjand.ac.ir](http://www.birjand.ac.ir)  
تلفن گویا: ۰۵۳۳۰۳۱۰۲۰۰۰      تلفن نگار: ۰۳۳۰۲۵۱۷      info@birjand.ac.ir

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری


دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه پیشگیری و مداخله در رفتارهای آسیب رسان

کارگاه با عنوان پیشگیری و مداخله در رفتارهای آسیب رسان با همکاری مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری و مرکز مشاوره و توانمند سازی دانشگاه بیرجند توسط آقای دکتر پیروی در روز شنبه مورخ ۱۴ اسفند ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۰۰ به مدت ۲ ساعت برگزار شد. در این کارگاه از وضعیت سلامت روان دانشجویان کشور و عوامل خطر خودکشی در محیط های دانشجویی با اشاره به نمودار های سال ۹۸ صحبت شد.





شماره: ۱۴۰۰/۱۲/۲۰  
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۴  
پوسته: نامه

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
«دانشگاه بیرجند، جامعه محور، مهارت آموز، کار آفرین»  
دانشگاه بیرجند

بسم خدا

قابل توجه مدیران و همکاران محترم  
با سلام و احترام

این مدیریت در نظر دارد با همکاری مرکز مشاوره و توانمند سازی کارگاهی تحت عنوان پیشگیری و مداخله در رفتارهای آسیب رسان با تدریس آقای دکتر حمید پیروی رئیس مرکز مشاوره دانشگاه تهران، به مدت ۲ ساعت ویژه کارکنان، (به صورت مجازی) برگزار نماید. متقاضیان محترم می توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.  
زمان: روز شنبه مورخ ۱۴ اسفند ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲-۱۴  
نحوه ورود به کارگاه: سامانه ویننار -> کارگاه های آموزشی مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری (مخصوص کارکنان) با لینک (مخصوص مدعوین) به آدرس:  
<https://ac5.birjand.ac.ir/kargah-amozeshi>  
ضمناً تکمیل فرم ارزیابی الزامی می باشد.

محمد خراشادی زاده  
مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

نشانی: خراسان جنوبی - بیرجند - دانشگاه بیرجند      کد پستی: ۹۲۱۷۳۳۴۶۵      تلفن: ۰۳۴-۳۳۲۰۲۰۰۰  
وبسایت: [www.birjand.ac.ir](http://www.birjand.ac.ir)      ایمیل: [info@birjand.ac.ir](mailto:info@birjand.ac.ir)      دوره کار: ۱۳۹۷-۲۵۱۷-۳۳۲۰۲۰۰۰



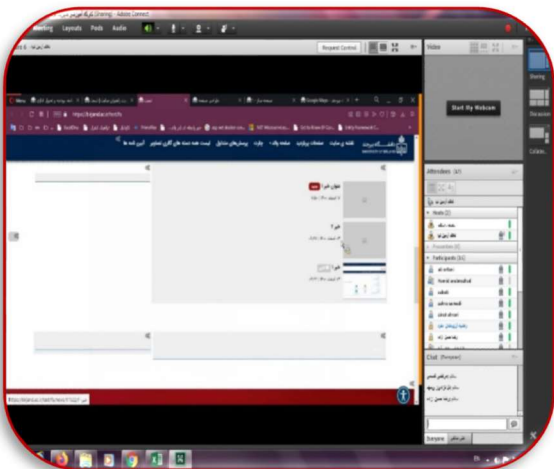
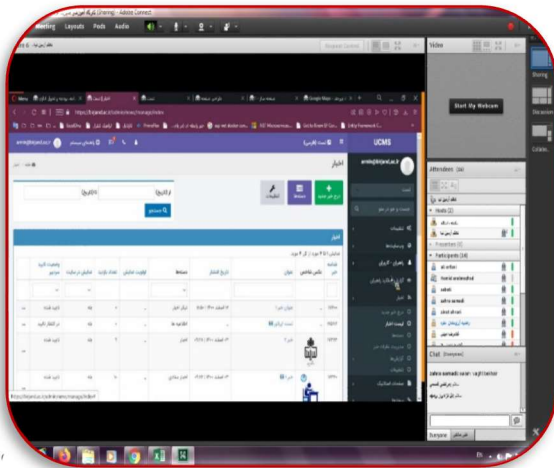
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## کارگاه طراحی و باز آموزی وب سایت

کارگاه با عنوان طراحی و باز آموزی وب سایت که با همکاری مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری در دو گروه در روزهای سه شنبه مورخ ۱۷ اسفند ماه و شنبه مورخ ۲۱ اسفند ماه ۱۴۰۰ از ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴:۳۰ توسط مهندس کاظم آرمین نیا ویژه رابطین سایت برگزار گردید. در این کارگاه از ساختار و قواعد طراحی سایت صحبت شد.



شماره: ۱۴۰۰/۱۷/۳۰۵۱۶  
 تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۲۴  
 پرست: نامه

برنام‌نما

قابل توجه کارشناسان محترم رابط وب سایت دانشگاه

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند این مدیریت در نظر دارد با همکاری مدیریت محترم فناوری اطلاعات و ارتباطات با توجه به نیاز به بازآموزی و آشنایی امکانات جدید وب سایت دانشگاه، کارگاه آموزشی برای رابطین وب سایت های دانشگاه (در دو گروه ۲۰ نفره) برگزار نماید. متقاضیان محترم می‌توانند جهت ثبت نام به سامانه پویا مراجعه فرمایند.

گروه اول: سه شنبه ۱۷ اسفند ماه از ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴:۳۰

گروه دوم: شنبه ۲۱ اسفند ماه از ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴:۳۰

نحوه ورود به کارگاه: سامانه وبسایت کارگاههای آموزشی مدیریت برنامه بودجه و تحول اداری (مختص کارکنان) با لینک (مختص مدعوین) به آدرس:

<https://ac5.birjand.ac.ir/kargah-amozeshi>

ضمناً تکمیل فرم ارزیابی الزامی می‌باشد.

محمد خراشادی زاده  
 مدیر برنامه، بودجه و تحول اداری

## مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

### تحلیل فرمهای نظرسنجی دوره اصول طراحی تمرینات ورزشی با هدف کسب تندرستی

| میانگین |   |
|---------|---|
| میانگین | سوال  |
| 4.78    | قدرت انتقال مطلب و آشنایی با موضوع  |
| 4.75    | بیان روشن اهداف دوره آموزشی   |
| 4.75    | توانایی مدیریت و کنترل کلاس درس   |
| 4.75    | میزان پاسخگویی به سوالات  |
| 4.75    | میزان تسلط علمی به محتوای دوره  |
| 4.75    | استفاده از رسانه های نوین آموزشی  |
| 4.72    | کیفیت فضای مجازی و محل تشکیل کلاسها   |
| 4.81    | نحوه اطلاع رسانی برگزاری دوره   |
| 4.78    | شروع و خاتمه به موقع کلاس   |
| 4.79    | تطابق زمان برگزاری دوره با زمان از پیش تعیین شده                                      |
| 4.76    | نحوه برخورد کارکنان آموزش در پاسخگویی به فراگیران                                     |
| 4.72    | همخوانی طول مدت دوره با محتوای آن   |
| 4.69    | مشخص و در دسترس بودن اهداف و انتظارات آموزشی دوره مطالعه، انجام تکالیف، پروژه، کارگاه |
| 4.72    | میزان تناسب بین اهداف دوره و محتوای آموزش داده شده                                    |
| 4.75    | میزان ارزیابی مدرس از فهم و استنباط فراگیران از مطالب آموزشی                          |
| 4.75    | متناسب بودن منابع آموزشی و کمک آموزشی معرفی شده با موضوع و محتوای دوره                |
| 4.74    | میزان ارتباط موضوع دوره با واقعیت موجود در محیط کار                                   |

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## تحلیل فرمهای نظر سنجی دوره اصول طراحی تمرینات ورزشی با هدف کسب تندرستی

| جمعیت فراوانی سوال قدرت انتقال مطلب و آشنایی با موضوع بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 69   | 0          | 0    | 0     | 15  | 54   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 0%    | 22% | 78%  |

| جمعیت فراوانی سوال شروع و خاتمه به موقع کلاس بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 0     | 15  | 53   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 0%    | 22% | 78%  |

| جمعیت فراوانی سوال بیان روشن اهداف دوره آموزشی بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 0     | 17  | 51   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 0%    | 25% | 75%  |

| جمعیت فراوانی سوال تطابق زمان برگزاری دوره با زمان از پیش تعیین شده بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68   | 0          | 0    | 0     | 14  | 54   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 0%    | 21% | 79%  |

| جمعیت فراوانی سوال توانایی مدیریت و کنترل کلاس درس بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 1     | 15  | 52   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 1%    | 22% | 76%  |

| جمعیت فراوانی سوال نحوه برخورد کارکنان آموزش در پاسخگویی به فراگیران بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 0     | 16  | 52   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 0%    | 24% | 76%  |

| جمعیت فراوانی سوال میزان پاسخگویی به سوالات بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68   | 0          | 0    | 0     | 17  | 51   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 0%    | 25% | 75%  |

| جمعیت فراوانی سوال همخوانی طول مدت دوره با محتوای آن بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 1     | 17  | 50   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 1%    | 25% | 74%  |

| جمعیت فراوانی سوال میزان تسلط علمی به محتوای دوره بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68   | 0          | 0    | 0     | 17  | 51   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 0%    | 25% | 75%  |

| جمعیت فراوانی سوال مشخص و در دسترس بودن اهداف و انتظارات آموزشی دوره مطالعه، انجام تکالیف، پروژه، کارگاه بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 2     | 17  | 49   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 3%    | 25% | 72%  |

| جمعیت فراوانی سوال استفاده از رسانه های نوین آموزشی بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68   | 0          | 0    | 1     | 15  | 52   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 1%    | 22% | 76%  |

| جمعیت فراوانی سوال میزان تناسب بین اهداف دوره و محتوای آموزش داده شده بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68   | 0          | 0    | 0     | 19  | 49   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 0%    | 28% | 72%  |

| جمعیت فراوانی سوال کیفیت فضای مجازی و محل تشکیل کلاسها بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 0     | 19  | 49   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 0%    | 28% | 72%  |

| جمعیت فراوانی سوال میزان ارزیابی مدرس از فهم و استنباط فراگیران از مطالب آموزشی بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68   | 0          | 0    | 0     | 17  | 51   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 0%    | 25% | 75%  |

| جمعیت فراوانی سوال نحوه اطلاع رسانی برگزاری دوره بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|---|------------|------|-------|-----|------|
| جمع   | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68  | 0          | 0    | 0     | 13  | 55   |
| 100%  | 0%         | 0%   | 0%    | 19% | 81%  |

| جمعیت فراوانی سوال متناسب بودن منابع آموزشی و کمک آموزشی معرفی شده با موضوع و محتوای دوره بر اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|--|------------|------|-------|-----|------|
| جمع  | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 68   | 0          | 0    | 1     | 15  | 52   |
| 100%   | 0%         | 0%   | 1%    | 22% | 76%  |

| اساس امتیاز |            |      |       |     |      |
|-------------|------------|------|-------|-----|------|
| جمع         | بسیار ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | عالی |
| 66          | 0          | 0    | 0     | 17  | 49   |
| 100%        | 0%         | 0%   | 0%    | 26% | 74%  |

# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## تحلیل فرمهای نظرسنجی دوره اصول طراحی تمرینات ورزشی با هدف کسب تندرستی

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 1 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.93%                          | 31.00        | مرد   |
| 55.07%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 69.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 2 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 3 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 4 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 5 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 6 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 7 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 8 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 9 |              |       |
|---------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق               | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                          | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                          | 38.00        | زن    |
| 100%                            | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 10 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                           | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                           | 38.00        | زن    |
| 100%                             | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 11 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                           | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                           | 38.00        | زن    |
| 100%                             | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 12 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                           | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                           | 38.00        | زن    |
| 100%                             | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 13 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                           | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                           | 38.00        | زن    |
| 100%                             | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 14 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                           | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                           | 38.00        | زن    |
| 100%                             | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 15 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                           | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                           | 38.00        | زن    |
| 100%                             | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 16 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 44.12%                           | 30.00        | مرد   |
| 55.88%                           | 38.00        | زن    |
| 100%                             | 68.00        | جمع   |

| جمعیت فراوانی ساده جنسیت سوال 17 |              |       |
|----------------------------------|--------------|-------|
| درصد فراوانی مطلق                | فراوانی مطلق | جنسیت |
| 45.45%                           | 30.00        | مرد   |
| 54.55%                           | 36.00        | زن    |
| 100%                             | 66.00        | جمع   |

| شاخص های آماری برای متغیرهای فرم ارزیابی |                                  |
|--|----------------------------------|
| میانگین                                  | متغیر                            |
| 4.7                                      | ارزیابی مدرس                     |
| 4.7                                      | ارزیابی برنامه ریزی و اجرای دوره |
| 4.64                                     | ارزیابی ساختار و محتوای دوره     |

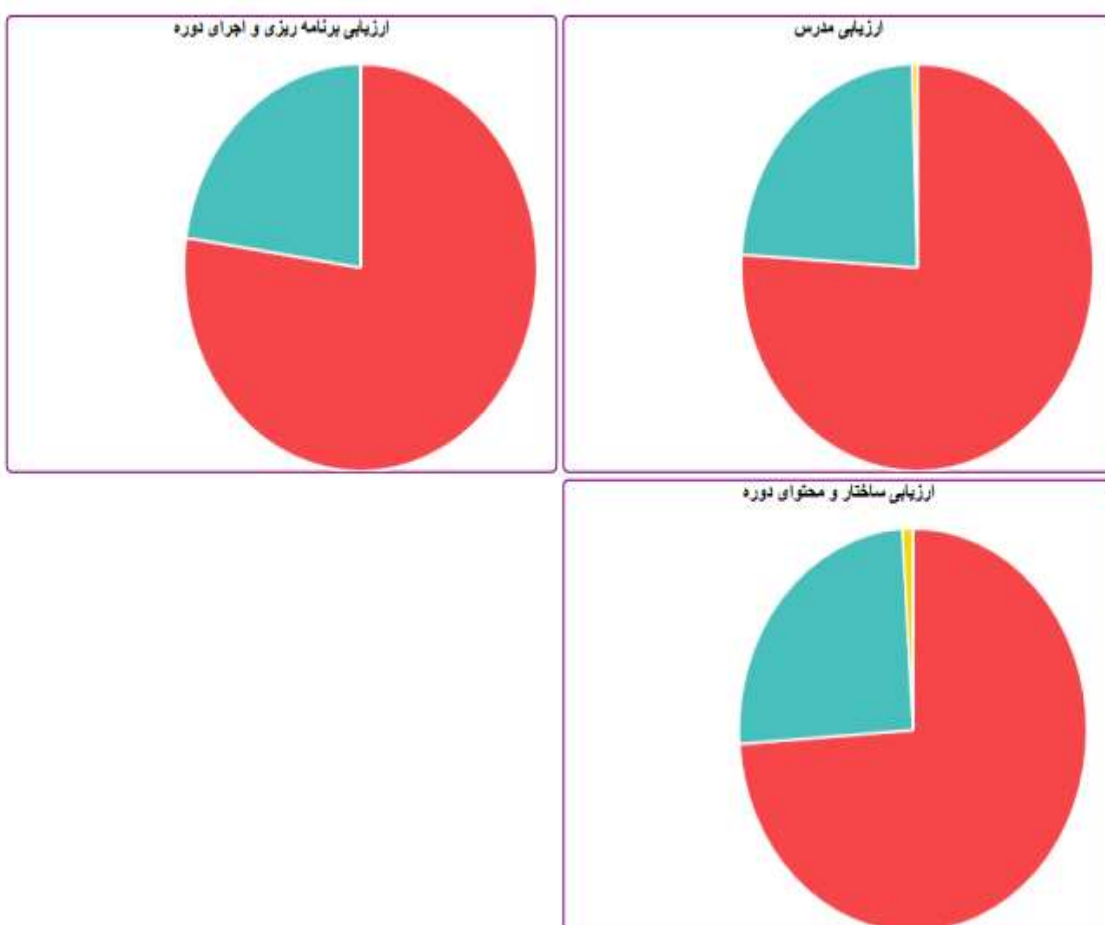
کمترین امتیاز : ضعیف (۱)      بیشترین امتیاز : عالی (۵)

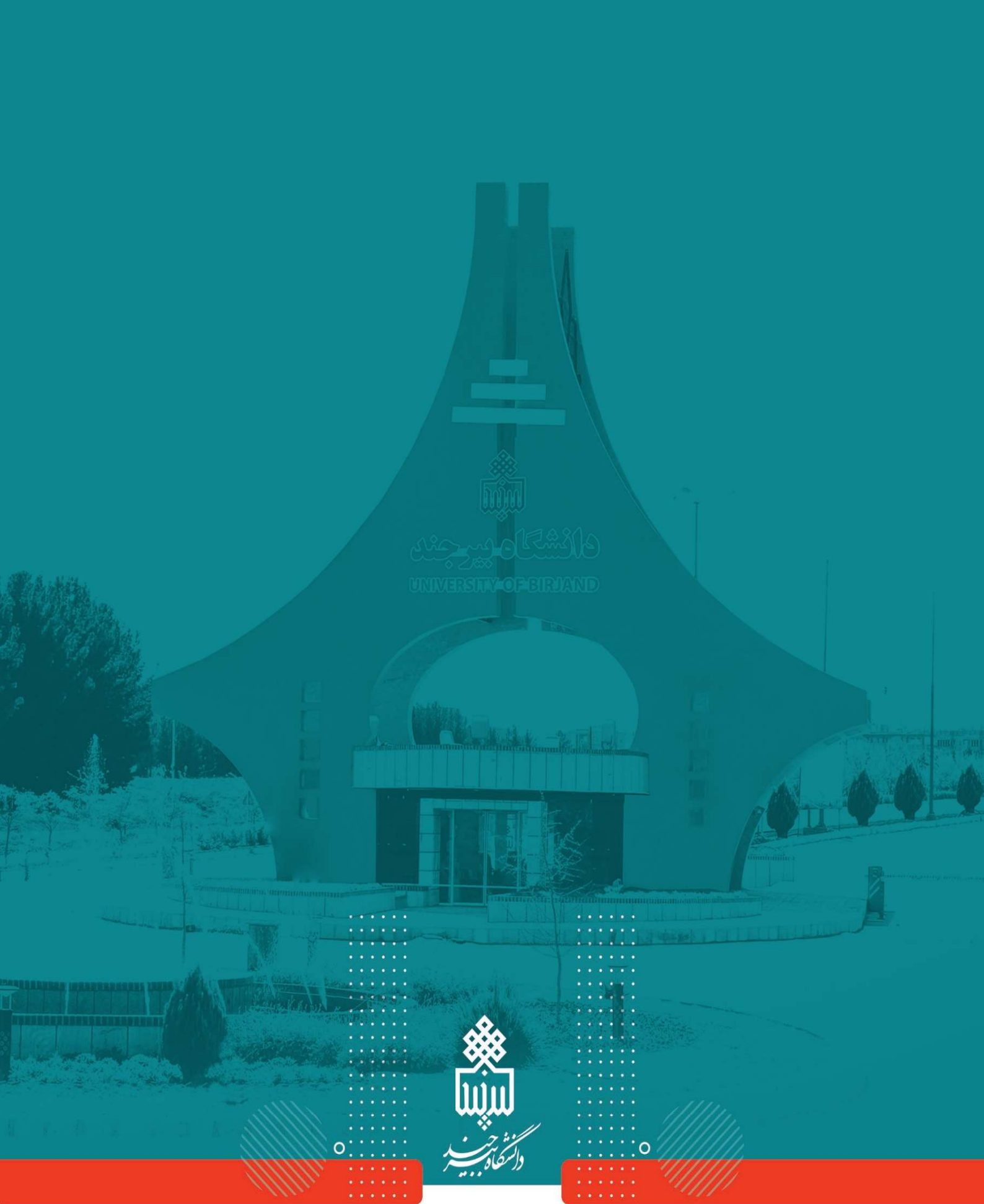
# مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستورالعمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند

## نمودار ارزیابی





## مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری

دی تا اسفند ماه ۱۴۰۰ با استناد به آیین‌نامه و دستور العمل

گزارش سه ماهه کارگاه های آموزش مجازی کارکنان دانشگاه بیرجند